Аннотация по дисциплине «Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Расширение у специалиста научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципах профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Совершенствование методологической и методической основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи

- 1 Углубление научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- 2 Развитие умения проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
			сформированнности			
1	ПК-1	готовность к осуществлению	Базовый	Владеть	определением патологических	собеседование по полученным
		комплекса мероприятий, направленных			процессов и реакций, их проявлениями	результатам исследования
		на сохранение и укрепление здоровья и			и значением для организма при	
		включающих в себя формирование			развитии различных заболеваний	
		здорового образа жизни,				
		предупреждение возникновения и (или)				
		распространения заболеваний, их				
				l		

	1					
		раннюю диагностику, выявление				
		причин и условий их возникновения и				
		развития, а также направленных на				
		устранение вредного влияния на				
		здоровье человека факторов среды его				
		обитания				
2	ПК-2	готовность к проведению	Базовый	Знать	определение заболевания, этиологию и	тестирование;
		профилактических медицинских			патогенез, симптомы и синдромы	устный опрос
		осмотров, диспансеризации и			клинические, лабораторные	
		осуществлению диспансерного			инструментальные и другие признаки	
		наблюдения за здоровыми и			заболеваний, современные	
		хроническими больными			классификации болезней	
		Apoint recknish consisting		Уметь		решение проблемно-ситуационных
					функционирования отдельных органов	задач;
					и систем, использовать знания	тестирование;
					анатомо-физиологических основ	_
					способов оценки функционального	· ·
					состояния организма пациентов для	
					интерпретации результатов	
					лабораторного диагностического	
					обследования, составить план	
				Владеть	обследования навыком интерпретации результатов	провения правдинеских навтиков.
				Бладеть		
						решение проблемно-ситуационных
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов	Базовый	Знать	обследования общей нозологии	задач тестирование:
	1110	патологических состояний, симптомов,	Бизовын	Silaib	принципы классификации болезней	•
					<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		синдромов заболеваний,			понятия этиологии, патогенеза	
		нозологических форм в соответствии с			морфогенеза, патоморфоза болезни причины и механизмы типовых	тестирование:
		Международной статистической			патологической процессов и реакций	
		классификацией болезней и проблем,				
		связанных со здоровьем			их проявления и значение для	
					организма при развитии различных	
					заболеваний этиологию, патогенез, ведущие	тестирование:
					проявления и исходы наиболее важных	_
					-	устный опрос
					воспалительных	,

		иммунопатологических, опухолевых и	
		других заболеваний	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ 1	/п Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость		Содержание модуля
		модуля		
		3.e.	часы	
	1 Вопросы общей патологии. Интерпретация результатов наиболее		72,00	
	распространенных методов лабораторной диагностики, для выявления			
	патологических процессов в органах и системах.			