

Аннотация по дисциплине  
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	70,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей провизора, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачи

- 1 Приобретение теоретических знаний в области общих (типовых) морфофункциональных закономерностей возникновения и развития патологических реакций, процессов и состояний, лежащих в основе болезней (общая патология); номенклатуры, этиологии, патогенеза, исходов, профилактики и принципов терапии наиболее распространенных болезней человека (частная патология);
- 2 Формирование умения использовать современные методы оценки нарушений основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при различных формах патологии;
- 3 Приобретение умения работы с экспериментальными животными и экспериментальными моделями для оценки биологической активности природных и синтетических соединений;
- 4 Приобретение умения оказывать доврачебную медицинскую помощь больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;
- 5 Закрепление теоретических знаний по выявлению главных механизмов формирования патологии для «прицельного» и наиболее эффективного лекарственного воздействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-2	Способен применять знания о	—	—	—	—

		морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач				
12	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК2.1. Применение знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в профессиональной сфере	Знать	основные понятия общей нозологии, типовых патологических процессов, типовых нарушений органов и систем	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез; представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	тестирование
				Владеть	навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типовых патологических процессов и нозологических форм заболеваний человека	решение проблемно-ситуационных задач
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	—	—	—	—
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере	Знать	принципы системного подхода к анализу медицинской информации, основные причины и механизмы формирования типовых патологических процессов. Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь ее с другими науками	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	анализировать медицинскую информацию, решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа	тестирование

					конкретных данных о патологических процессах	
				Владеть	навыками анализа медицинской информации, решения профессиональных задач на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах	решение проблемно-ситуационных задач
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Инд.УК6.1. Усовершенствование знаний, умений и навыков в течение всей профессиональной деятельности	Знать	роль патологии в развитии отечественной медицины, профилактике и лечении болезней	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	правильно интерпретировать и применять основные понятия патологии при изучении медицинской литературы	тестирование
				Владеть	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	решение проблемно-ситуационных задач
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	—	—	—	—

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общая нозология	0,78	28,00	1	Общее учение о болезни (практическое занятие)
				2	Общая этиология и патогенез. Зачетное тестирование по модулю (практическое занятие)
				3	Общее учение о болезни (лекция)
				4	Общая этиология и патогенез (лекция)
2	Типовые патологические процессы	1,28	46,00	1	Патология периферического кровообращения (практическое занятие)
				2	Воспаление (практическое занятие)
				3	Патология терморегуляции (практическое занятие)
				4	Патология иммунной системы (практическое занятие)
				5	Опухоли. Зачетное тестирование по модулю (практическое занятие)
				6	Патология периферического кровообращения (лекция)

				7	Воспаление (лекция)
				8	Патология терморегуляции (лекция)
				9	Патология иммунной системы (лекция)
				10	Опухоли (лекция)
3	Типовые нарушения при патологии различных органов и систем	0,94	34,00	1	Патология дыхания (практическое занятие)
				2	Патология кровообращения (практическое занятие)
				3	Патология мочеобразования и мочеотделения. Зачетное тестирование по модулю (практическое занятие)
				4	Патология дыхания (лекция)
				5	Патология кровообращения (лекция)
				6	Патология системы пищеварения (КСР 4 часа)
4	Патология крови	0,83	30,00	1	Анемии (практическое занятие)
				2	Патология белой крови. Лейкозы (практическое занятие)
				3	Патология гемостаза. Зачетное тестирование по модулю (практическое занятие)
				4	Анемии (лекция)
				5	Патология белой крови. Лейкозы (лекция)
				6	Патология гемостаза (лекция)
5	Патология нейроэндокринной регуляции и патология обмена веществ	2,17	78,00	1	Патология нейро-эндокринной регуляции (практическое занятие)
				2	Патология углеводного обмена (практическое занятие)
				3	Патология липидного обмена (практическое занятие)
				4	Патология водно-электролитного обмена (практическое занятие)
				5	Нарушения обмена веществ при патологии печени. Желтухи. Зачетное тестирование по модулю (практическое занятие)
				6	Патология нейро-эндокринной регуляции (лекция)
				7	Патология углеводного обмена (лекция)
				8	Патология липидного обмена (лекция)
				9	Патология водно-электролитного обмена (лекция)
				10	Учение о стрессе как общем адаптационном синдроме. Дистресс, понятие (КСР 2 часа)