

Аннотация по дисциплине  
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Восполнение научных знаний и выработка компетентного подхода к выбору патогенетической терапии пороков развития и заболеваний хирургического профиля у детей различных возрастных групп.

Задачи

- 1 - продолжить формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача детского хирурга
- 2 - продолжить формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней, принципов их выявления, терапии и профилактики;
- 3 - определять этиологию, механизмы патогенеза отдельных нозологий, их основные морфологические проявления

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезней, принципы классификации заболеваний; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, их исходы и возможные причины смерти	заслушивание рефератов; Зачёт; Реферат.; Собеседование; тестирование; устный опрос
					причины и механизмы типовых	заслушивание рефератов;

				<p>патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p>	<p>Зачёт; Реферат.; Собеседование; тестирование; устный опрос</p>
				<p>этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p>	<p>заслушивание рефератов; Зачёт; Реферат.; Собеседование; тестирование; устный опрос</p>
				<p>эмбриогенез таких систем организма как пищеварительная, мочеполовая, дыхательная и сердечно-сосудистая</p>	<p>заслушивание рефератов; Зачёт; Реферат.; Собеседование; тестирование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>определять этиологию, механизмы патогенеза отдельных нозологий, их основные морфологические проявления</p>	<p>Зачёт; Реферат.; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; устный опрос</p>
				<p>провести патофизиологический анализа клинико-лабораторных и других данных и сформулировать на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов</p>	<p>Зачёт; Реферат.; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; устный опрос</p>
				<p>применить полученные знания в последующей лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Зачёт; Реферат.; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни;</p>

				Владеть	Владеть методами диагностики у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, патологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	устный опрос Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	тестирование; устный опрос
					клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний и пороков развития у детей	тестирование; устный опрос
					медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей	тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать и интерпретировать	решение проблемно-ситуационных

					полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	задач; тестирование; устный опрос
					проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследованиях у детей	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	получением информации от детей и их родителей (законных представителей): сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, интерпретацией полученных данных	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					постановкой диагноза	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Патология	2,00	72,00	1 Лекция: Проблема причинности в медицине. Взаимоотношение структуры и функции в патологии. Структурно-функциональные механизмы гомеостаза в патологии. - 2 часа
				2 Понятие о воспалении. Этиология воспаления, основные местные и общие признаки, стадии и формы. Физико-химические изменения в очаге

				<p>воспаления. Сосудистые изменения в очаге воспаления, механизмы развития. Транссудат, экссудат, отек, стаз. Исходы острого воспаления: полное разрешение, замещение путем фиброза, абсцедирование, хронизация. - 4 часа</p>
			3	<p>Патология органов дыхания. Недостаточность внешнего дыхания. Определение, понятие, основные причины. Дыхательная недостаточность, связанная с нарушением альвеолярной вентиляции, причины, механизм развития. Дыхательная недостаточность, связанная с нарушением диффузии газов в легких, причины, механизм развития. Дыхательная недостаточность, связанная с нарушением перфузии в легких, причины, механизм развития. Особенности этиологии и патогенеза ДН у детей. Болезнь гиалиновых мембран у новорожденных и недоношенных детей. Значение системы сурфактанта. - 4 часа</p>
			4	<p>Понятие о реактивности, виды реактивности, факторы, определяющие неспецифическую реактивность. Соотношение реактивности и резистентности при патологии. Влияние факторов внешней среды на реактивность организма. Особенности реактивности человека, роль социальных и экологических факторов. Патологическая реактивность. Особенности реактивности детского возраста и их значение в патологии. Особенности биологических барьеров, иммунной, нервной и эндокринной систем. Значение критических периодов в патологии эмбриона и плода - 3 часа</p>
			5	<p>Эмбриология основных систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой. Эмбрио- и фетопатии. Причины, клинические проявления. Рубежный контроль: «Патология» - зачет - 3 часа</p>