

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Углубить систему знаний о патологических, структурных и функциональных процессах в органах сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях у детей. Сформировать систему знаний о роли биогенных элементов и их соединений в живых организмах и применении их в медицинской практике; о классификации и основных характеристиках лекарственных средств в области детской кардиологии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности по специальности в рамках подготовки специалиста в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №139н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог»

Задачи

- 1 Формирование специальных знаний по современным аспектам патологии.
- 2 Освоение современных знаний патологических процессов в педиатрической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения.
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.
- 4 Рассмотреть механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечебной практике, особенности доз и способов введения, возможных осложнений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Продвинутый	Знать	- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - закономерности функционирования	тестирование; устный опрос

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			организма здорового ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.	
				Уметь	- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клиничко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии, патологии сердечно-сосудистой системы; -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Продвинутый	Знать	- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - клиничко-морфологические аспекты перинатальной патологии. - причины и	тестирование; устный опрос

		связанных со здоровьем			<p>механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p>	
				Уметь	<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сравнивать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинко-морфологические конференции; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	
			Владеть	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой,</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы; - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков; - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем; - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.	тестирование; устный опрос
				Уметь	- собирать фармакологический и аллергологический анамнез; - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами,	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач

					<p>индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек; - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного; - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>лечения, предсказать риск развития НПР;</p> <p>- выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами; - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах; - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ; - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико- фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.</p>	<p>решение case-заданий;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
			Владеть	<p>- правильным ведением медицинской документации; - навыком выбора группы лекарственного средства,</p>	<p>проверка практических навыков;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов; - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.	
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	тестирование; устный опрос
				Уметь	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач

					свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Патология	2,00	72,00	1	Реактивность и резистентность организма.
				2	Возрастные особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.
				3	Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
				4	Патологическая физиология заболеваний сердечно-сосудистой системы детского возраста.
				5	Клиническая фармакология.