

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка высококвалифицированного специалиста по направлению 31.08.26. Аллергология и иммунология способного самостоятельно определять общие закономерности и конкретные механизмы возникновения, развития и исходы патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципы их выявления, терапии и профилактики;

Задачи

- 1 Сформировать знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов
- 2 Сформировать знания патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики
- 3 Сформировать умения проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях
- 4 Сформировать умения возможности предупреждения и лечения заболеваний, обоснование этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Продвинутый	Знать	медицинское значение структурных и функциональных маркеров основных заболеваний	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать морфофункциональные показатели жизнедеятельности с позиции «норма - патология»	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками дифференциации значения	решение проблемно-ситуационных

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			показателей организма в процессе диагностических патологических состояний	задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	диагностические критерии и основные симптомы гипоксических состояний, дыхательной недостаточности, иммунной патологии	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать критерии морфо – функциональных изменений для анализа специфики выявляемой патологии у отдельных пациентов	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждение в органах, системах и организме в целом	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно – функциональных уровнях	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Модуль №1. «Клиническая патологическая физиология»	2,00	72,00	1	Лекция 1. Тема: Атопия
				2	Тема 1: «Атопия»
				3	Тема 2: «Воспаление»
				4	Тема 3: «Лихорадка»

