

Аннотация по дисциплине
«Патологическая физиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	89,00
3	Контроль самостоятельной работы	7,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	88,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и исхода; формирование профессиональных компетенций с позиций фундаментального системного естественнонаучного знания, и формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний.

Задачи

- 1 ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- 2 сформировать системные знания об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни
- 3 сформировать представление о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- 4 изучить этиологию, патогенез, принципы выявления и профилактики наиболее значимых заболеваний и патологических процессов;
- 5 обучить умению самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- 6 сформировать у студентов навыки работы с научной литературой;
- 7 сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- 8 сформировать у студентов представления об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- 9 сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

11	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Инд.ОПК3.1. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Знать	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний; — этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем.	тестирование; устный опрос
				Уметь	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направл	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.	проверка практических навыков
13	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	Знать	этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем; —функционирование систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	тестирование; устный опрос
				Уметь	решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; —	контроль выполнения практического задания

					работать с увеличительной техникой	
				Владеть	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.	проверка практических навыков
			Инд.ОПК5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Знать	функционирование систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	тестирование; устный опрос
				Уметь	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; — обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками интерпретации результатов исследований.	проверка практических навыков
14	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Инд.ОПК6.1. Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе - при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке,	Знать	Определение "ургентные состояния", общие этиологические факторы их возникновения, общий патогенез шоковых состояний, острой кровопотери, коматозных состояний.	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Использовать полученные знания при оценке ургентных состояний.	устный опрос
				Владеть	Навыками теоретического обоснования оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях.	проверка практических навыков

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	нарушении ритма сердца			
			Инд.УК1.2. Идентификация проблемных ситуаций	Знать	значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.	тестирование; устный опрос
				Уметь	решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в м	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах
				Владеть	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; — принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; — навыками патофизиологического анализа клинических синдромов.	проверка практических навыков
			Инд.УК1.3. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Знать	Принципы системного подхода к анализу медицинской информации, основные причины и механизмы формирования типовых патологических процессов.	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Анализировать медицинскую информацию, решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах
			Владеть	Навыками анализа медицинской информации, решения профессиональных задач на основе	проверка практических навыков	

					патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах.	
			Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	Знать	Общую нозологию, методы патофизиологических исследований, классификацию, номенклатуру заболеваний, основные этапы развития патологической физиологии, ее значение в медицине.	письменный опрос; тестирование
				Уметь	анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах
				Владеть	способностью к анализу социально значимых проблем и процессов, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации в профессиональной деятельн	проверка практических навыков
			Инд.УК1.4. Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Знать	Основные требования к эксперименту как основному методу патологической физиологии.	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Формулировать гипотезу, планировать эксперимент, анализировать полученные результаты.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах
				Владеть	Навыками планирования эксперимента, его постановки, анализа полученных результатов.	проверка практических навыков
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Инд.УК4.1. Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при	Знать	основы коммуникативных технологий как совокупность методов, способов и средств общения между людьми, возникающих в результате	письменный опрос

	профессионального взаимодействия	общении с представителями различных слоёв населения	информационного обмена.					
						Уметь	использовать различные средства коммуникации при решении профессиональных задач на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.	контроль выполнения практического задания
						Владеть	Навыками использования средств коммуникации при решении профессиональных задач на основе патофизиологического анализа.	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нозология. Реактивность. Патофизиология клетки. Типовые патологические процессы (патология микроциркуляции, шок)	1,31	47,00	1 Общее учение о болезни. Нозология 2 Общая этиология и патогенез. Влияние факторов окружающей среды на развитие патологических процессов 3 Реактивность. Патогенез травматического шока 4 Механизмы гибели клеток (апоптоз, некроз) 5 Патология периферического кровообращения. 6 Итоговое занятие по модулю
2	Типовые патологические процессы (воспаление, лихорадка, опухоли, иммунопатология, гипоксия)	1,47	53,00	1 Воспаление. Часть 1. 2 Воспаление. Часть 2. 3 Патология терморегуляции. Лихорадка. 4 Опухолевый рост. 5 Иммунопатология. 6 Гипоксия. 7 Итоговое занятие по модулю.
3	Типовые нарушения обмена веществ (патология кислотно-основного состояния, водно-электролитного обмена, фосфорно-кальциевого обмена, углеводного обмена, липидного обмена, белкового обмена)	1,22	44,00	1 Патология кислотно-основного состояния 2 Патология водно-электролитного обмена. Отеки 3 Патология углеводного обмена. Сахарный диабет. 4 Патология фосфорно-кальциевого обмена. 5 Патология липидного обмена. Атеросклероз 6 Патология белкового обмена 7 Итоговое занятие по модулю
4	Типовые нарушения при патологии органов и систем (патология системы кровообращения, дыхания, почек, печени, пищеварения)	0,83	30,00	1 Патология кровообращения 2 Патология дыхания 3 Патофизиология почек. 4 Патология печени. Итоговое занятие по модулю

5	Патология системы крови	0,72	26,00	1	Патология красной крови
				2	Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы и лейкомоидные реакции
				3	Патология гемостаза. Итоговое занятие по модулю
6	Патология нейроэндокринной регуляции	1,44	52,00	1	Патология нейро-эндокринной регуляции. Патология гипофиза. Патология щитовидной железы. Итоговое тестирование.