

Аннотация по дисциплине
«Патологическая анатомия заболеваний детского возраста»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование научных знаний и практических навыков по морфологической диагностики заболеваний детского возраста.

Задачи

- 1 -изучить клинико-морфологические проявления заболеваний детского возраста и перинатального периода;
- 2 изучить особенности патологоанатомической диагностики заболеваний детского возраста и перинатального периода;
- 3 -овладеть навыками диагностики патологических процессов и заболеваний в детском возрасте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
3	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	Знать современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения;	собеседование; тестирование
				Уметь	анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне	

					различных подразделений медицинских организаций; составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;	тестирование
				Владеть	методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания; медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	- современную классификацию заболеваний детского возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - причины и механизмы типовых патологической	собеседование; Собеседование

					процессов и наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	
				Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста -ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез, учитывая особенности заболеваний детского возраста; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинко-морфологические конференции; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;	диагностика макропрепаратов; диагностика микропрепаратов; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	-современными методами диагностики заболеваний детского возраста; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; компьютерной техникой.	диагностика макропрепаратов; диагностика микропрепаратов; Прием практических навыков
5	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Продвинутый	Знать	еждународную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10); нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические	доклад; собеседование; тестирование

				<p>регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц; правила вскрытия умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала; особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование; методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон, гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция); методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии; сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании; сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций; теоретические основы иммуногистохимии и основных ее методов; основные принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей; специальные методы диагностики у секционного стола;</p>	
			Уметь	выбрать и вырезать нужные для	описание макро (микро) препаратов;

				<p>гистологического исследования участка органов и тканей. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию, определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. оформить клинко-патологоанатомический эпикриз; исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
			<p>Владеть</p>	<p>навыками проведения патологоанатомических вскрытий взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения патологоанатомического диагноза, клинко-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), проведения прижизненных</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p>

					морфологических методов исследования (биопсии), организации патологоанатомической службы; морфологической характеристикой основных общепатологических процессов; гистологической номенклатурой и классификацией болезней; медико-анатомическим понятийным аппаратом; современными методами морфологического исследования; навыками выявления основных структурных нарушений в организме, в том числе происходящих при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды;	
6	ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития;	собеседование; тестирование
				Уметь	проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании и алкоголизма.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными на сохранение и укрепление здоровья	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
7	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре,	собеседование; тестирование

					гистологической лаборатории с реактивами и приборами;	
				Уметь	планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала,	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля																						
		з.е.	часы																							
1	«Патологическая анатомия заболеваний детского возраста»	3,00	108,00	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Перинатальная патология: родовая травма плода и новорожденного.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Перинатальная патология: родовая травма плода и новорожденного.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Гемолитическая и геморрагическая болезнь новорожденного. Желтухи новорожденных</td></tr> <tr><td>4</td><td>Гемолитическая и геморрагическая болезнь новорожденного. Желтухи новорожденных</td></tr> <tr><td>5</td><td>Пневмопатии. Синдром дыхательных расстройств.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Пневмопатии. Синдром дыхательных расстройств.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Вирусно-бактериальные фетопатии: краснуха, цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз.</td></tr> <tr><td>8</td><td>Вирусно-бактериальные фетопатии: краснуха, цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз.</td></tr> <tr><td>9</td><td>Синдром внезапной смерти детей.</td></tr> <tr><td>10</td><td>Синдром внезапной смерти детей.</td></tr> <tr><td>11</td><td>Зачет по дисциплине «Патологическая анатомия детского возраста»</td></tr> </table>	1	Перинатальная патология: родовая травма плода и новорожденного.	2	Перинатальная патология: родовая травма плода и новорожденного.	3	Гемолитическая и геморрагическая болезнь новорожденного. Желтухи новорожденных	4	Гемолитическая и геморрагическая болезнь новорожденного. Желтухи новорожденных	5	Пневмопатии. Синдром дыхательных расстройств.	6	Пневмопатии. Синдром дыхательных расстройств.	7	Вирусно-бактериальные фетопатии: краснуха, цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз.	8	Вирусно-бактериальные фетопатии: краснуха, цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз.	9	Синдром внезапной смерти детей.	10	Синдром внезапной смерти детей.	11	Зачет по дисциплине «Патологическая анатомия детского возраста»
1	Перинатальная патология: родовая травма плода и новорожденного.																									
2	Перинатальная патология: родовая травма плода и новорожденного.																									
3	Гемолитическая и геморрагическая болезнь новорожденного. Желтухи новорожденных																									
4	Гемолитическая и геморрагическая болезнь новорожденного. Желтухи новорожденных																									
5	Пневмопатии. Синдром дыхательных расстройств.																									
6	Пневмопатии. Синдром дыхательных расстройств.																									
7	Вирусно-бактериальные фетопатии: краснуха, цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз.																									
8	Вирусно-бактериальные фетопатии: краснуха, цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз.																									
9	Синдром внезапной смерти детей.																									
10	Синдром внезапной смерти детей.																									
11	Зачет по дисциплине «Патологическая анатомия детского возраста»																									