

Аннотация по дисциплине  
«Патофизиология - патофизиология головы и шеи»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	70,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	52,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи

- 1 выработать у студентов умение проводить патофизиологический анализ симптомов и синдромов, в том числе и в зубо-челюстной области
- 2 научиться анализировать результаты лабораторных и функциональных исследований
- 3 научиться устанавливать взаимосвязь между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями
- 4 сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача-стоматолога

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
15	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении	Базовый	Знать	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней; т.е. основные закономерности общей этиологии; -	1.Тестирование; 2.опрос по теме

		профессиональных задач			общие закономерности патогенеза и основные аспекты учения о болезни; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	
				Уметь	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез, проблему болезни; представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других	Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций);
				Владеть	Навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление) и др. Навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типовых патологических процессов и нозологических форм заболеваний человека.	Прием практических навыков; Собеседование
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее важных гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других болезней; основы предупреждения и лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области, а также реабилитации пациентов; роль	1.Тестирование; 2.опрос по теме

					патологии в развитии отечественной медицины, профилактике и лечении болезней.	
				Уметь	правильно интерпретировать наиболее существенные проявления заболеваний полости рта, изменения симптоматики в развитии болезни, нарушения хода выздоровления.	Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций);
				Владеть	Способностью использования знаний о типовых патологических процессах, их причинах и условиях возникновения, механизмах развития, проявлениях и исходах при рассмотрении отдельных симптомов, синдромов и болезней челюстно-лицевой области. Навыками анализа основных болезней человека с позиции современной общей нозологии, использования классификации и номенклатуры заболеваний сегодняшнего дня, применения принципов профилактики, диагностики и лечения к разным группам заболеваний дистрофического, гемодинамического, воспалительного, аллергического, опухолевого и другого характера.	Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций);
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Базовый	Знать	Знать основные понятия общей нозологии; значение экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе стомато-	1.Тестирование; 2.опрос по теме

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			логических заболеваний; основные понятия патогенеза и саногенеза, формирования центрального звена и «порочного круга», функционирование систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	
				Уметь	пользоваться учебной, научной литературой, ресурсами интернет для систематизации знаний; • планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обработку и анализ результатов опытов; • применять патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития типовых патологических процессов.	Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций);
				Владеть	навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний	Прием практических навыков; Собеседование
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Базовый	Знать	роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении	1.Тестирование; 2.опрос по теме

		связанных со здоровьем, X просмотра		<p>патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>	
				<p>Уметь решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы патологии и</p>	<p>Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций);</p>

					критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний.	
				Владеть	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования органов головы и шеи в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний.	Проверка выполнения практических навыков; Собеседование

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость		Содержание модуля
		модуля		

		з.е.	часы		
1	Нозология. Типовые патологические процессы	1,28	46,00	1	Нозология. Этиология и патогенез.
				2	Нарушения периферического кровообращения.
				3	Воспаление.
				4	Патология терморегуляции. Лихорадка.
				5	Патология иммунной системы.
				6	Патофизиология тканевого роста. Итоговое тестирование по модулю.
2	Патология обмена веществ.	0,72	26,00	1	Патология водно-электролитного обмена.
				2	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена.
				3	Патология кислотно-основного состояния.
				4	Патофизиология пародонта.
				5	Нарушения углеводного обмена.
				6	Боль и болевые синдромы в стоматологии.Итоговое тестирование по модулю.
3	Типовые нарушения при патологии органов и систем	1,64	59,00	1	Компенсаторная гиперфункция миокарда. Сердечная недостаточность.
				2	Патофизиология внешнего дыхания.
				3	Патофизиология мочеобразования и мочеотделения.
				4	Патология системы пищеварения.
				5	Патология печени.
				6	Патология красной крови.
				7	Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы и лейкомоидные реакции.
				8	Патология системы гемостаза.Итоговое тестирование по модулю.
4	Патология нейроэндокринной регуляции.	1,36	49,00	1	Общая этиология и патогенез эндокринопатий.
				2	Патология липидного обмена. Атеросклероз.Итоговое тестирование по модулю.