

Аннотация по дисциплине
«Патофизиология, клиническая патофизиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	38,00
2	Практические занятия	104,00
3	Контроль самостоятельной работы	5,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	103,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегии) и методы их выявления, лечения и профилактики. the formation of students' abilities to effectively solve the professional medical tasks on the basis of pathophysiological analysis of data on pathological processes, conditions, reactions and diseases using knowledge about the general regularities and mechanisms of their occurrence, development and completion, as well as to formulate the principles (algorithms, strategies) and methods for their detection, treatment and prevention

Задачи

- 1 ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии, клинического мышления и рационального действия врача/to introduce the students with the basic concepts and modern concepts of the general nosology, clinical thinking and rational action of a doctor
- 2 изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов/to study the etiology, pathogenesis, principles of detection, treatment and prevention of the most socially significant diseases and pathological processes
- 3 обучить умению проводить патофизиологический анализ данных при патологии/to teach the ability to carry out pathophysiological analysis of the data in pathology
- 4 сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача и рационального действия врача/ to form the methodological and methodical bases of clinical thinking of a doctor and rational action of a doctor

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
15	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней; т.е. основные закономерности общей этиологии; - общие закономерности патогенеза и основные аспекты учения о болезни; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
				Уметь	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез, проблему болезни; представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций); Ситуационные задачи
				Владеть	Навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление) и др. Навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типовых патологических процессов и нозологических форм заболеваний человека.	выполнение практических заданий; Прием практических навыков
17	ОПК-9	способностью к оценке	Базовый	Знать	этиологию, патогенез, проявления и	1.Тестирование;

		морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			исходы наиболее важных гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других болезней; основы предупреждения и лечения основных заболеваний человека, а также реабилитации пациентов; роль патофизиологии в развитии отечественной медицины, профилактике и лечении болезней.	2.опрос по теме
				Уметь	правильно интерпретировать наиболее существенные проявления заболеваний, изменения симптоматики в развитии болезни, нарушения хода выздоровления.	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций); Ситуационные задачи
				Владеть	Способностью использования знаний о типовых патологических процессах, их причинах и условиях возникновения, механизмах развития, проявлениях и исходах при рассмотрении отдельных симптомов, синдромов и болезней человека. Навыками анализа основных болезней человека с позиции современной общей нозологии, использования классификации и номенклатуры заболеваний сегодняшнего дня, применения принципов профилактики, диагностики и лечения к разным группам заболеваний дистрофического, гемодинамического, воспалительного, аллергического, опухолевого и другого характера.	выполнение практических заданий; Прием практических навыков
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Базовый	Знать	основные понятия общей нозологии; значение экспериментального метода (моделирования болезней и	1.Тестирование; 2.опрос по теме

		<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; • значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; • роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней; • основные понятия патогенеза и саногенеза, формирования центрального звена и «порочного круга». функционирование систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.</p>	
				<p>Уметь пользоваться учебной, научной литературой, ресурсами интернет для систематизации знаний; • планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обработку и анализ результатов опытов; • применять патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе</p>	<p>Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций);</p>

					заклучение о возможных причинах и механизмах развития типовых патологических процессов.	
				Владеть	навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) профилактики, диагностики и лечения заболеваний	Проверка выполнения практических навыков
25	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и за-вершении (исходе) заболеваний; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных	1.Тестирование; 2.опрос по теме

					физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы	
				Уметь	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Проверка выполнения объема освоения профессиональных умений (компетенций);
				Владеть	навыками системного подхода к анализу медицинской информации;	Проверка выполнения практических навыков;

					<p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>	Собеседование
--	--	--	--	--	---	---------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Module 1: Nosology. Etiology and pathogenesis. Typical pathological processes (inflammation).	1,11	40,00	1 Nosology. The general teaching about disease.
				2 The general etiology and pathogenesis. The pathogenesis of traumatic shock.
				3 Inflammation (part-1)
				4 Inflammation (part-2).Final testing
2	Module 2: Typical pathological processes (fever, tumor, immunopathology, hypoxia)	1,11	40,00	1 Pathology of thermoregulation
				2 Pathology of tissue growth
				3 Pathology of the immune system. Allergy
				4 Hypoxia. Final testing
3	Module 3: Disorders of metabolism	0,78	28,00	1 Pathology of water-electrolyte metabolism. Edema
				2 Pathology of acid-base balance.Final testing
4	Module 4: Typical disorders in organs and tissues (pathology of respiration, circulation,kidneys, liver)	1,17	42,00	1 Pathology of the external respiration
				2 Compensatory hyperfunction of the myocardium. Myocardial remodeling.Heart failure.
				3 Ischemic heart disease. Cardiogenic shock
				4 Pathology of kidneys
				5 Pathology of the liver and the digestion.Final testing

5	Module 5. Pathology of the blood	0,94	34,00	1	Anemia
				2	Leukocytosis, leukopenia, leukemia
				3	Pathology of the hemostatic system. Final testing
6	Module 6 . Pathology of the neuroendocrine system	1,83	66,00	1	Etiology and pathology of endocrinopathies. Pathology of the pituitary gland. Pathology of the thyroid gland
				2	Pathology of carbohydrate metabolism. Diabetes mellitus
				3	Pathology of the adrenal glands. Acute and chronic adrenal insufficiency. Teaching about stress as a general adaptation syndrome. Distress
				4	Pathology of lipid metabolism. Atherosclerosis. Final testing
7	Clinical pathophysiology	1,06	38,00	1	Inflammation (lecture)
				2	Immunopathology (lecture)
				3	The main types of endocrinopathies. Etiopathogenesis (practical class)
				4	The typical forms of pathology of the red blood cell system and the white blood system (practical class)
				5	The typical forms of pathology of the cardiovascular system (practical class)
				6	Diabetes mellitus as a chronic disorder of all types of the metabolism (practical class). Final testing.
				7	Syndromes of renal pathology. Chronic kidney disease (control of independent work(KCP)
				8	Final testing (control(АrTO)