

Аннотация по дисциплине
«Патофизиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	84,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	92,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи

- 1 ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- 2 обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- 3 изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- 4 обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- 5 сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Инд.ОПК1.2. Способность соблюдать моральные и	Знать	знать основные представления о моральных и правовых основах в	письменный опрос; реферат;

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности	правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами		профессиональном общении с пациентами и коллегами. Знать и применять на практике этические и деонтологические принципы	устный опрос
				Уметь	способность применять моральные и правовые нормы медицинского права	тестирование
				Владеть	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	решение проблемно-ситуационных задач
21	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Инд.ОПК10.1. Способность к использованию современных информационных и коммуникационных средств и технологии в профессиональной деятельности.	Знать	основные информационные и коммуникационные средства в выявлении типовых патологических процессов, методы сбора и обработки медицинской информации	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	применять современные информационные и коммуникационные технологии для выявления и определения основных подходов к выявлению причин и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики	тестирование
				Владеть	основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии	решение проблемно-ситуационных задач
16	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.2. Способность оценить физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	основные понятие нормы, основные параметры функций основных физиологических систем, факторы, влияющие на уровень их функционирования	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	анализировать характер изменения	тестирование

				параметров физиологических функций при различных физиологических состояниях	
			Владеть	навыками оценки физиологических функций по основным параметрам	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ОПК5.1. Способность оценить морфофункциональные особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее важных гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других болезней; основы предупреждения и лечения основных заболеваний человека, а также реабилитации пациентов	письменный опрос; реферат; устный опрос
			Уметь	правильно интерпретировать наиболее существенные проявления заболеваний, изменения симптоматики в развитии болезни, нарушения хода выздоровления	тестирование
			Владеть	способностью использования знаний о типовых патологических процессах, их причинах и условиях возникновения, механизмах развития, проявлениях и исходах при рассмотрении отдельных симптомов, синдромов и болезней человека	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК5.3. Способность применять знания о патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	знать причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений органов и функциональных систем организма
		Уметь		обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. решать ситуационные задачи различного типа	тестирование

				Владеть	в л а д е т ь н а в ы к а м и патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические принципы диагностики, лечения	решение проблемно-ситуационных задач	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Способность выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности	Знать	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней; т.е. основные закономерности общей этиологии; - общие закономерности патогенеза и основные аспекты учения о болезни	письменный опрос; реферат; устный опрос	
				Уметь	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез, проблему болезни; представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	тестирование	
				Владеть	навыками измерения основных функциональных характеристик организма. Навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типовых патологических процессов	решение проблемно-ситуационных задач	
				Инд.УК1.2. Способность применять системный подход для анализа проблемной ситуации	Знать	причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; роль патофизиологии в развитии отечественной медицины, профилактике и лечении болезней	письменный опрос; реферат; устный опрос
					Уметь	представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и	тестирование

					патогенезу заболеваний – дистрофических, гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других заболеваний	
				Владеть	навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типовых патологических процессов и нозологических форм заболеваний человека	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нозология. Этиология и патогенез. Типовые патологические процессы (воспаление)	1,17	42,00	1 Нозология. Учение о болезни (лекция)
				2 Общая этиология и патогенез. Патогенез травматического шока (лекция)
				3 Воспаление. Часть 1 (лекция)
				4 Воспаление. Часть 2 (лекция)
				5 Нозология. Учение о болезни (практическое занятие)
				6 Общая этиология и патогенез. Патогенез травматического шока (практическое занятие)
				7 Воспаление. Часть 1 (практическое занятие)
				8 Воспаление. Часть 2. Итоговое занятие по модулю (практическое занятие)
				9 Гибель клетки (апоптоз, некроз) (КСР 2 часа)
2	Типовые патологические процессы (лихорадка, опухоли, иммунопатология)	1,00	36,00	1 Патология терморегуляции (лекция)
				2 Патология тканевого роста (лекция)
				3 Патология иммунной системы. Аллергия (лекция)
				4 Патология терморегуляции (практическое занятие)
				5 Патология тканевого роста (практическое занятие)
				6 Патология иммунной системы. Аллергия. Итоговое занятие по модулю (практическое занятие)
				7 Гипоксии (КСР 2 часа)
3	Типовые нарушения обмена веществ	0,83	30,00	1 Патология водно-электролитного обмена. Отеки (лекция)
				2 Патология кислотно-основного состояния (лекция)
				3 Патология водно-электролитного обмена. Отеки (практическое занятие)
				4 Патология кислотно-основного состояния. Итоговое занятие по модулю (практическое занятие)
				5 Патология белкового обмена (КСР 2 часа)
4	Типовые нарушения при патологии органов и систем (патология систем)	1,17	42,00	1 Компенсаторная гиперфункция и гипертрофия миокарда. Ремоделирование

	дыхания, кровообращения, почек, печени)				миокарда. Сердечная недостаточность (лекция)
				2	Патофизиология почек (лекция)
				3	Патофизиология печени и пищеварения (лекция)
				4	Патофизиология внешнего дыхания (практическое занятие)
				5	Компенсаторная гиперфункция и гипертрофия миокарда. Ремоделирование миокарда. Сердечная недостаточность (практическое занятие)
				6	Ишемическое повреждение миокарда. Кардиогенный шок (практическое занятие)
				7	Патофизиология почек (практическое занятие)
				8	Патофизиология печени и пищеварения. Итоговое занятие по модулю (практическое занятие)
5	Патология системы крови	0,89	32,00	1	Анемии (лекция)
				2	Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы (лекция)
				3	Патология системы гемостаза (лекция)
				4	Анемии (практическое занятие)
				5	Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы (практическое занятие)
				6	Патология системы гемостаза. Итоговое занятие по модулю (практическое занятие)
6	Патология нейроэндокринной регуляции	1,94	70,00	1	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет (лекция)
				2	Этиология и патогенез эндокринопатий. Патология гипофиза. Патология щитовидной железы (практическое занятие)
				3	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет (практическое занятие)
				4	Патология надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Учение о стрессе как общем адаптационном синдроме. Дистресс, понятие (практическое занятие)
				5	Патология липидного обмена. Атеросклероз. Итоговое занятие по модулю (практическое занятие)
				6	Патология фосфорно-кальциевого обмена (КСР 2 часа)