

Аннотация по дисциплине  
«Пато- и нейропсихология органических психических расстройств»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	20,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	40,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

- усвоение основных феноменов нарушений высших психических функций; - усвоение принципов проведения дифференциальной диагностики пациентов с органическим психическим расстройством

Задачи

- 1 - формирование навыка проведения патопсихологического исследования направленного на дифференциальную диагностику органических психических расстройств;
- 2 - Усвоение, отработка практических навыков применения диагностических методов патопсихологии;
- 3 приобретение необходимых навыков проведения беседы с психически больными и, на основании выявленных патопсихологических нарушений, умение грамотно описывать психологический статус и составлять заключение экспериментально-психологического исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
11	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	иностранному языку на уровне профессионального общения и письменного перевода, что обеспечивается за счет знаний: - основной терминологии по специальности; - основных	Собеседование; устный опрос

					грамматических явлений, характерных для профессиональной речи; - отличительные особенности корпоративного сознания в странах изучаемого языка для результативной коммуникации с зарубежными партнерами.	
				Уметь	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, что достигается за счет умения: - вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, -выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и характеристики Текста-оригинала; - соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке; -компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаний с помощью справочных материалов, в том числе словарей разных типов;	Собеседование; устный опрос
				Владеть	навыками публичных деловых и научных коммуникаций, что предполагает владение: -навыками работы со словарем для чтения и понимания текстов по узкому профилю специальности; -основными навыками письма для ведения переписки в сфере профессиональной деятельности; -навыками речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях,	проверка практических навыков; Собеседование

					переговорах, интервью и других видах речевой деятельности; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.	
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	порядок и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при органических психических расстройствах; основные правила формулирования развернутого, структурированного психологического заключения по результатам психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при шизофренических психических расстройствах; этико-деонтологические нормы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) при шизофренических психических расстройствах о результатах психодиагностического обследования и возможных рекомендациях.	Прием практических навыков; устный опрос
				Уметь	обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при органических психических расстройствах; формулировать развернутое структурированное психологическое заключение по данным психодиагностического обследования пациентов (клиентов)	Прием практических навыков; устный опрос

					при шизофренических психических расстройствах; выбирать наиболее корректные способы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) при шизофренических психических расстройствах о результатах психодиагностики и возможных рекомендациях.	
				Владеть	навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при органических психических расстройствах; навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения по результатам психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при шизофренических психических расстройствах; навыками корректного информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) при шизофренических психических расстройствах о результатах психодиагностики; навыками формулирования рекомендаций для пациентов (клиентов) при шизофренических психических расстройствах.	Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		модуля		
		з.е.	часы	
1	Патопсихологическое исследование органических психических расстройств	0,94	34,00	1 Локальные поражения и синдромальный анализ органических психических расстройств
				2 Нейропсихологическая диагностика при органических психических расстройствах
				3 Патопсихологические и нейропсихологические подходы к дифференциальной диагностике и экспертизе при органических психических расстройствах
2	Нейропсихологическое исследование органических психических расстройств	1,06	38,00	1 Патопсихологическая диагностика при органических психических расстройствах
				2 Патопсихологические и нейропсихологические подходы к дифференциальной диагностике и экспертизе при органических психических расстройствах
				3 Патопсихологические и нейропсихологические подходы к дифференциальной диагностике и экспертизе при органических психических расстройствах