

Аннотация по дисциплине
«Оториноларингология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Усвоение студентами этиологии, патогенеза, клинической картины и овладение специальными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов у детей.

Задачи

- 1 Ознакомить студентов с распространенностью и социальной значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей детской патологии, с принципами и методами диспансерной работы, профилактики общей заболеваемости и оздоровлении детского населения.
- 2 Ознакомить студентов с особенностями обследования ЛОР-органов - эндоскопией, акуметрией, вестибулометрией, ольфактометрией, густометрией, показать их значение в общей системе клинического обследования больного ребенка.
- 3 Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профилактикой часто встречающихся заболеваний уха, носа, глотки и гортани у детей; обратить внимание студентов на заболевания, вызывающие опасные для жизни осложнения и сопутствующие заболевания.
- 4 Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профилактикой часто встречающихся заболеваний уха, носа, глотки и гортани у детей; обратить внимание студентов на заболевания, вызывающие опасные для жизни осложнения и сопутствующие заболевания.
- 5 Обучить студентов методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов у детей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
20	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в	Инд.ОПК9.1. Участвует в разработке, внедрении и	Знать	С о в р е м е н н ы е м е т о д ы клинического, инструментального и	тестирование; устный опрос

		профессиональной деятельности	совершенствовании менеджмента качества медицинской помощи		лабораторного исследования лор органов	
				Уметь	Собрать анамнез и провести клиническое обследование больного	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Этическими и деонтологическими аспектами при обращении с больным	собеседование по полученным результатам исследования
22	ПК-1	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Инд.ПК1.1. Собирает анамнез жизни, включающий сведения о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); информацию о профилактических прививках; данные анамнеза заболевания.	Знать	Клиническую анатомию, физиологию и методы исследования ЛОР органов. Возрастные особенности анатомии Лор органов у детей.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Пользоваться лобным рефлектором или налобным осветителем в условиях рабочего места врача оториноларинголога.	контрольная работа; устный опрос
				Владеть	Методикой осмотра ЛОР органов	собеседование по полученным результатам исследования
25	ПК-4	Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Инд.ПК4.1. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Знать	Правила и схему курации больных.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Провести обследование больного.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при ЛОР заболеваниях.	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ. КУРАЦИЯ БОЛЬНЫХ. КЛИНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.	1,42	51,00	1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей. Рабочее место врача оториноларинголога.
				2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода.
				3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи и бронхов.
				4	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового и вестибулярного анализаторов.
				5	Клиническая история болезни. Курация пациентов.
2	ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ, ГЛОТКИ, ПИЩЕВОДА, ГОРТАНИ, ТРАХЕИ, УХА. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ.	1,58	57,00	1	Работа врача оториноларинголога в поликлинике и стационаре. Совместный осмотр больных с заболеваниями ЛОР органов
				2	Разбор больных с заболеваниями ЛОР органов.
				3	Неотложная помощь в оториноларингологии.
				4	Рубежный (итоговый контроль): тестирование, опрос, оценка практических навыков, защита истории болезни. Зачёт по билетам.