

Аннотация по дисциплине
«Отоневрология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	2,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для изучения дисциплины по выбору «Отоневрология» для выполнения научного исследования и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи

- 1 углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки по дисциплине «Отоневрология»
- 2 ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с направлением и профилем подготовки
- 3 формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности
- 4 совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность
- 5 формирование профессионального клинического мышления
- 6 воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.	Собеседование
				Уметь	определять перспективные	Прием практических навыков

					<p>направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p>	
				Владеть	<p>навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования</p>	<p>доклад, презентация; Реферат.</p>
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	<p>теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p>	<p>Реферат.; Собеседование.</p>
				Уметь	<p>формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы</p>	<p>Прием практических навыков</p>

					исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	
				Владеть	навыком проведения научных медико-биологических исследований	доклад, презентация
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Продвинутый	Знать	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения.	Собеседование
				Уметь	результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях.	проект
				Владеть	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в	доклад, презентация

4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Продвинутый	Знать	современных программах. принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Реферат.; Собеседование.
				Уметь	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.	проект
				Владеть	опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.	доклад, презентация
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Продвинутый	Владеть	опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.	проект
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования	Собеседование.

					информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	
				Уметь	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.	Клинический разбор больного; Прием практических навыков
				Владеть	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности	доклад, презентация; проект; Реферат.; творческое задание
9	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с позиции преподавателя-исследователя по направленности Нервные болезни	Продвинутый	Знать	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.	Собеседование.
				Уметь	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических	Прием практических навыков; проект

					медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	
				Владеть	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	доклад, презентация; Реферат.
9	ПК-3	способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней.	Собеседование.
				Уметь	составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз.	доклад, презентация; Клинический разбор больного; Прием практических навыков
				Владеть	навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.	проект
9	ПК-4	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки	Продвинутый	Знать	теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных	Собеседование.

					состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций.	
				Уметь	составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения	Клинический разбор больного; Прием практических навыков
				Владеть	навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.	доклад, презентация; проект
9	ПК-5	способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью Нервные болезни	Базовый	Знать	методы самостоятельных научных исследований в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки	собеседование
				Уметь	выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки	тестирование
				Владеть	способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки	собеседование по полученным результатам исследования
13	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых	Доклад; Проект по теме; Реферат.

		идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
				Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Прием практических навыков
				Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проект по теме
14	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Базовый	Знать	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Собеседование.
				Уметь	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	доклад, презентация; Прием практических навыков
				Владеть	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Проект по теме; Реферат.
16	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Базовый	Знать	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных	Собеседование.

					технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.	
				Уметь	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	Прием практических навыков; проект
17	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.	Реферат.
				Уметь	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование.	Прием практических навыков
				Владеть	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете	доклад, презентация
18	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Базовый	Знать	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного	Реферат.; Собеседование.

					развития.	
				Уметь	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	Прием практических навыков
				Владеть	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	доклад, презентация

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Методология научных исследований в отоневрологии	0,83	30,00	1 Методология как учение об организации научной деятельности.
				2 Организация и планирование научного медицинского исследования.
				3 Средства и методы научного медицинского исследования.
				4 Этические аспекты научного медицинского исследования. Этика и деонтология врачебной деятельности.
				5 Организация и планирование научного медицинского исследования. Оформление и апробация результатов научного исследования.

2	Отоневрология	2,17	78,00	1	Системное и несистемное головокружение.
				2	Вестибулярная реабилитация в практике невролога
				3	Головокружение в практике невролога