

Аннотация по дисциплине  
«Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	20,00
2	Практические занятия	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	44,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение профессиональных знаний, умений и компетенций в понимании, формировании и коррекции функций переживания самого себя с целью адаптации, самовосприятия, самоанализа, самовыражения, самоотношения, самоактуализации – как в норме, так и при личностных расстройствах, овладение методами исследования, психокоррекции и психотерапии изменений и отклонений самосознания у лиц с пограничными личностными расстройствами.

Задачи

- 1 Изучение функции самосознания, его структуры и феноменов его проявления при пограничных личностных расстройствах
- 2 Выяснение особенностей Я-концепции, эго, самости и аутоидентификации у лиц с пограничными личностными расстройствами
- 3 Приобретение практических навыков психодиагностики особенностей самосознания при пограничных личностных расстройствах
- 4 Приобретение практических навыков психокоррекции отклонений самосознания и психотерапии его нарушений у лиц с пограничными личностными расстройствами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
17	ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с	Базовый	Знать	цели и программы психологического вмешательства с учетом психологических и индивидуально-психологических характеристик, направленного на профилактику,	тестирование

		учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития		Уметь	лечение, реабилитацию и развитие определять цели и разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	устный опрос
				Владеть	навыками определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	решение проблемно-ситуационных задач
36	ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Базовый	Знать	знать модификацию классических психотерапевтических методов и подходов для помощи пациентам с пограничными личностными расстройствами	тестирование; устный опрос
				Уметь	гибко применять психотерапевтические методики в зависимости от изменения личностного состояния пациента с пограничным расстройством личности, фокусироваться и работать с терапевтическими отношениями	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками установления и поддержания личностных границ, а также границ профессиональных отношений, способами преодоления затруднений в	решение проблемно-ситуационных задач

					терапевтических отношениях, укрепления рабочего альянса		
35	ПСК-3.9	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Базовый	Знать	теории развития личности и формирования самосознания личности, факторы и условия приводящие к отклонению от гармоничного полноценного личностного развития, психологические механизмы формирования пограничных личностных расстройств	тестирование; устный опрос	
					Уметь	проводить диагностику типов пограничных личностных расстройств посредством клинико-психологической беседы и экспериментально-психологическими методиками	решение проблемно-ситуационных задач
					Владеть	навыками выявления когнитивной, аффективной и поведенческой структуры личности, психологических защит, субъективного переживания "Я" и характера межличностных отношений при пограничных личностных расстройствах	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Психология самосознания и Я-концепция. Пограничные личностные расстройства	1,44	52,00	1	Самосознание и я-концепция. Пограничные личностные расстройства, критерии диагностики. Теории характерологического развития и уровни организации личности
				2	Блокирование базовых потребностей и способы разрешения основных экзистенциальных проблем при личностных расстройствах
				3	Когнитивные профили личности А. Бека и схемные режимы Дж. Янга
2	Особенности самосознания при специфических личностных расстройствах, психодиагностика и психотерапия	1,56	56,00	1	Самосознание эмоциональных, когнитивных, личностных и межличностных особенностей лиц с шизоидным расстройством личности, их диагностика и психотерапия

				2	Самосознание эмоциональных, когнитивных, личностных и межличностных особенностей лиц с диссоциальным расстройством личности, их диагностика и психотерапия
				3	Самосознание эмоциональных, когнитивных, личностных и межличностных особенностей лиц с зависимым расстройством личности и с избегающим расстройством личности, их диагностика и психотерапия»
				4	Самосознание эмоциональных, когнитивных, личностных и межличностных особенностей лиц с пограничным расстройством, их диагностика и психотерапия
				5	Самосознание эмоциональных, когнитивных, личностных и межличностных особенностей лиц с параноидным расстройством личности и с нарциссическим расстройством личности, их диагностика и психотерапия
				6	Самосознание эмоциональных, когнитивных, личностных и межличностных особенностей лиц с истерическим расстройством личности, их диагностика и психотерапия
				7	Самосознание эмоциональных, когнитивных, личностных и межличностных особенностей лиц с ананкастным расстройством личности, их диагностика и психотерапия