

Аннотация по дисциплине
«Основы функциональной морфологии человека»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 10,00 |
| 2 | Практические занятия | 30,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 28,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов знаний по функциональной морфологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем. Знания формируются на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 изучение студентами основ морфологической терминологии, понятий и терминов, характеризующих положение человека, его частей и органов в пространстве и терминов, обозначающих основные функциональные проявления жизнедеятельности человека.
- 2 изучение студентами основ строения, функции и топографии органов человеческого тела и систем, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные особенности строения организма, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- 3 формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов и социальных условий на организм
- 4 изучение студентами онтогенеза человека и его периодизации; особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические периоды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза);
- 5 формирование у студентов комплексного подхода при изучении функциональной морфологии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований функциональной морфологии человека для прикладной и теоретической медицины;
- 6 формирование у студентов умений ориентироваться в особенностях строения тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- 7 воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам

человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|---|---|------------|---|---|
| 12 | ОПК-2 | Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | Инд.ОПК2.1. Применение знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в профессиональной сфере | Знать | Значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины. Медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | показывать и называть на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы. Находить и выделять их методом препарирования. Основы анатомической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте. | описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос |
| | | | | | Ориентироваться в топографии и деталях строения органов | описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов органов, сосудов и нервов; Простейшими медицинскими инструментами; | собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. | собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | | базовыми навыками работы с натуральными препаратами; | собеседование по полученным результатам исследования |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд.УК1.1. Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в | Знать | значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; прикладное значение | тестирование; устный опрос |

| | | | | | |
|--|-------|------------------------|--|---|---|
| | | профессиональной сфере | | полученных знаний по анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности. | |
| | | | | классификации, номенклатуру анатомических названий; | тестирование; устный опрос |
| | | | | основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; | тестирование; устный опрос |
| | | | | нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; | тестирование; устный опрос |
| | | | | методы морфологических исследований; основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии; | тестирование; устный опрос |
| | | | | правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре; | тестирование; устный опрос |
| | | | | общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. | тестирование; устный опрос |
| | | | | анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма; | тестирование; устный опрос |
| | | | | латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; | тестирование; устный опрос |
| | Уметь | | | ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов; | описание макро (микро) препаратов; устный опрос |
| | Уметь | | | выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур); | описание макро (микро) препаратов; устный опрос |
| | Уметь | | | демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных | описание макро (микро) препаратов; устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|
| | | | | препаратах и их муляжах; демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования. | описание макро (микро) препаратов; устный опрос |
| | | | | правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием; | описание макро (микро) препаратов; устный опрос |
| | | | | Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сайтом Интернет для профессиональной деятельности; | описание макро (микро) препаратов; устный опрос |
| | | | | пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; | описание макро (микро) препаратов; устный опрос |
| | | Владеть | | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. | собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | простейшими медицинскими инструментами; базовыми навыками работы с натуральными препаратами; | собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; | собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | Медико-анатомическим понятийным аппаратом; | собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | методами клинико-анатомического анализа | собеседование по полученным результатам исследования |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Основы функциональной морфологии опорно-двигательного аппарата и | 0,97 | 35,00 | 1 | Основы функциональной морфологии человека. Терминология. Оси и |

| | | | | | |
|---|---|------|-------|---|--|
| | внутренних органов | | | | плоскости. Методы исследования. Уровни организации живой материи. Понятие о тканях. Общие принципы развития организма. Индивидуальная изменчивость органов и систем. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата. |
| 2 | Основы функциональной морфологии сосудистой и нервной систем. | 1,03 | 37,00 | 1 | Основы функциональной морфологии сердечно-сосудистой системы. Основы функциональной морфологии нервной системы. Основы функциональной морфологии органов чувств. |