

Аннотация по дисциплине
«Основы формирования здоровья детей»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	38,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Изучение критериев здоровья детей и факторов, влияющих на состояние здоровья. 2. Изучение основных элементов воспитания детей и мероприятий по формированию здоровья детей и подростков.

Задачи

- 1 Углубление знаний по клинической анатомии, гистологии, физиологии детей и подростков
- 2 Формирование у студентов навыка взаимоотношений с медработниками детских ЛПУ, с детьми разного возраста и их родителями, навыка сбора и оценки анамнеза жизни у детей и родителей, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
- 3 Изучение основных средств физического воспитания (физические упражнения, природные факторы, массаж, двигательная активность, личная гигиена, закаливание)
- 4 Формирование у студентов умения использовать комплексы массажа, гимнастики у детей грудного и раннего возраста, проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- 5 Изучение показателей физического и нервно-психического развития и формирование умения их оценки у детей разного возраста.
- 6 Изучение принципов и методов рационального питания детей разного возраста
- 7 Формирование у студентов мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	----------------

12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	права пациентов и их родителей	устный опрос
				Уметь	уметь выстраивать взаимоотношения с пациентами разного возраста и их родителями	контроль выполнения практического задания
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Базовый	Знать	Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детского организма для организации воспитания детей разного возраста	собеседование
					Критерии здоровья детей и способы их оценки	тестирование; устный опрос
					Факторы риска а анамнезе жизни, влияющие на здоровье детей	собеседование; тестирование; устный опрос
					Роль отделений профилактики детских поликлиник в формировании здоровья детей, декретированные сроки наблюдения врачом-педиатром детей разного возраста	собеседование; тестирование
					Показатели физического и нервно-психического развития детей разного возраста и методы их оценки	реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
					Принципы рационального питания здоровых детей грудного и раннего возраста	реферат; тестирование; устный опрос
					Правила проведения грудного (естественного), искусственного, смешанного вскармливания детей первого года жизни: преимущества грудного вскармливания для ребенка матери; сроки и технику прикладывания к груди матери; режимы кормления и способы расчета объема питания; блюда, сроки и технику введения прикорма; пути сохранения лактации у кормящей матери; правила выбора	реферат; собеседование; тестирование; устный опрос

					адаптированной смеси в зависимости от возраста ребенка при искусственном и смешанном вскармливании; технику приготовления смеси; технику дачи докорма при смешанном вскармливании.	
					Организация питания детей раннего возраста	собеседование; тестирование; устный опрос
					Роль вакцинопрофилактики в снижении заболеваемости и детской смертности. Правила вакцинации, профилактику возможных осложнений.	собеседование
				Уметь	Провести антропометрию и оценить физическое развитие детей разного возраста	контроль выполнения практического задания
					Оценить показатели нервно-психического развития детей разного возраста	контроль выполнения практического задания
					Составить рацион питания ребенку первого года жизни на естественном, искусственном и смешанном вскармливании	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Техникой антропометрии детей разного возраста	проверка практических навыков
23	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Базовый	Знать	Критерии здоровья детей и способы их определения	тестирование; устный опрос
				Уметь	Провести антропометрию и оценить физическое развитие детей разного возраста	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					Оценить показатели нервно-психического развития детей разного возраста	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Базовый	Знать	алгоритм сбора анамнеза жизни	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование;

	инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		Уметь	Оценить анамнез жизни, выделить факторы риска	устный опрос контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
--	--	--	-------	---	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Здоровье ребенка и его характеристики. Критерии здоровья детей	1,53	55,00	1	Критерии здоровья детей и способы их определения. Анамнез жизни ребенка как критерий его здоровья
				2	Физическое развитие детей
				3	Средства и формы физического воспитания детей
				4	Нервно-психическое развитие детей. Подготовка детей к поступлению в ДООУ и школу
				5	Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей
				6	Иммунопрофилактика. Календарь профилактических прививок РФ
2	Питание как фактор программирования здоровья детей	1,47	53,00	1	Естественное вскармливание
				2	Искусственное и смешанное вскармливание
				3	Питание детей старше года