

Аннотация по дисциплине  
«Основы экологии и охраны природы»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	32,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	22,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам общей экологии и специальной фармацевтической экологии.

Задачи

- 1 Обучение студентов деятельности эколога на основе изучения теоретических законов основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки.
- 2 Формирование у студентов практических знаний, навыков и умений провизора по определению и оценки загрязнений химико-фармацевтических предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
11	ОПК-3	С п о с о б е н о с у щ е с т в л я т ь профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Инд.ОПК3.2. Применение положений документов по экологическому нормированию на различных этапах обращения лекарственных средств	Знать	Особенности действия экологических факторов на организм человека; понятие экологических и экологически обусловленных заболеваний; современные аспекты нормирования экологических факторов; основные аспекты и задачи охраны природы.	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	Проводить экологическую оценку	решение проблемно-ситуационных

					атмосферного воздуха, питьевой воды, сточных вод, почвы химико-фармацевтических предприятий и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками работы с нормативно-правовыми документами по охране природы и окружающей среды.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
17	ПК-3	Способен организовывать осуществление информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	Инд.ПК3.11. Санитарно-эпидемиологические требования, в том числе требования по охране труда в аптечных организациях и химико-фармацевтических предприятиях	Знать	Основные экологические проблемы, причины возникновения, последствия; пути их решения; техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы), в том числе связанные с производством лекарственных и химических веществ.	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	Определять и оценивать загрязнения окружающей среды от химико-фармацевтических предприятий.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками оценки экологического состояния атмосферного воздуха, воды, сточных вод, почвы химико-фармацевтических предприятий; навыками разработки мероприятий по профилактике загрязненности атмосферного воздуха, сточных вод, почвы на фармпредприятий	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК3.12. Проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов	Знать	Экологические проблемы питания и здоровья; экологические принципы обеспечения безопасности продуктов и сырья, используемых для приготовления лекарств; пути оздоровления населения, проживающих в неблагоприятных условиях окружающей среды.	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	Проводить информационно-	решение проблемно-ситуационных

					просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов, профилактике заболеваний, связанных с экологическим неблагополучием.	задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками формирования здорового образа жизни человека как средством профилактики заболеваний, связанных с экологическим неблагополучием.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Основные вопросы экологии и экологического мониторинга	0,86	31,00	1 Предмет экологии и ее задачи. Экологические факторы. Закономерности их воздействия на организм.
				2 Экосистемы. Проблемы современной экологии на уровне природных сообществ.
				3 Учение В.И. Вернадского о биосфере - научная основа для разработки методологических принципов охраны и рационального использования природных ресурсов. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
				4 Качество окружающей среды и проблемы безопасности человека. Охрана окружающей среды.
2	Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения окружающей среды.	1,14	41,00	1 Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения атмосферного воздуха.
				2 Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения гидросфера.
				3 Загрязнение почвы и окружающей среды металлами, соединениями азота, пестицидами, гербицидами, радионуклидами.
				4 Пищевые и биологически активные добавки.