

Аннотация по дисциплине
«Ортодонтия и детское протезирование»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	20,00
2	Практические занятия	60,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	56,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста. Обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи

- 1 ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- 2 ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- 3 обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- 4 обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- 5 обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- 6 приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
19	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со	Базовый	Знать	современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Принципы устройства и	тестирование; устный опрос

		стоматологическими заболеваниями			правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).	
				Уметь	Уметь применять при обследовании пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками использования ортодонтических аппаратов и инструментария, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Базовый	Знать	основные этапы диагностического, лечебного и профилактического процесса работы врача - ортодонта для проведения анализа возможных осложнений; классификацию неблагоприятных исходов в медицинской практике врача - ортодонта, их содержание, причины возникновения и меры профилактики	тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь применять методы научного познания в диагностическом и дифференциально-диагностическом процессе. Прогнозировать вероятность наступления отдельных видов неблагоприятных исходов и	тестирование; устный опрос

					возможности их своевременной коррекции	
				Владеть	Владеть принципами построения клинического диагноза, методологией исследования медицинской документации.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
14	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Базовый	Знать	Знать разновидности учетно-отчетной документации, которая должна вестись в ортодонтическом кабинете.	тестирование; устный опрос
				Уметь	заполнять основные медицинские документы ортодонтического больного.	тестирование; устный опрос
				Владеть	различными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лечение и профилактику наиболее часто встречающихся зубочелюстных аномалий; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных зубочелюстных аномалий; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики больных ортодонтического профиля. лекарственных препаратов; анатомию и физиологию зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях; этиологию, патогенез, диагностику,	тестирование; устный опрос

				<p>Уметь</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей). Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей). Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p>	
			Владеть	<p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	возрастные периоды профилактики зубочелюстных аномалий. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий.	тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять факторы риска развития зубочелюстных аномалий в разные периоды формирования зубочелюстной системы.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами устранения причинных факторов аномалий зубочелюстной системы, алгоритмом применения профилактических ортодонтических аппаратов.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
21	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Базовый	Знать	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять принадлежность пациентов к диспансерной группе наблюдения. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых	тестирование; устный опрос

					аномалий	
				Владеть	навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Базовый	Знать	методы исследования в ортодонтии.	тестирование; устный опрос
				Уметь	собрать полный медицинский анамнез ортодонтического пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	тестирование; устный опрос
				Владеть	основными и дополнительными методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов антропометрических, биометрических, функциональных, лучевых методов диагностики у пациентов разного возраста	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Базовый	Знать	классификацию зубочелюстных аномалий по МКБ-10; дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний	тестирование; устный опрос
				Уметь	установить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Проводить дифференциальную диагностику различных симптомов для постановки диагноза.	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами комплексного обследования ортодонтического пациента и	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных

					интерпретации полученных данных; алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.	задач
28	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Базовый	Знать	принципы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Основы оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи. Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов. Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Требования асептики и антисептики	тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлять амбулаторную и	тестирование; устный опрос

					стационарную стоматологическую ортодонтическую помощь. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения.	
				Владеть	навыками оказания амбулаторной и стационарной стоматологической ортодонтической помощи.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Ортодонтия и детское протезирование.	5,00	180,00	<p>1 Этапы и пути развития ортодонтии. Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребёнка в норме.</p> <p>2 Этиология, основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями.</p> <p>3 Классификация зубочелюстных аномалий. Методы исследования детей с зубочелюстными аномалиями.</p> <p>4 Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и физиологические изменения в зубочелюстной системе</p>

				при ортодонтических вмешательствах.
			5	Аномалии развития, положения зубов; аномалии и деформации зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
			6	Сагиттальные, трансверзальные и вертикальные аномалии прикуса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
			7	Протезирование зубов у детей. Особенности протезирования в период роста челюстных костей. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
			8	Редукция жевательного аппарата и зубочелюстные аномалии.
			9	Лечение зубочелюстных аномалий с помощью брекет-системы. Виды брекет-систем. Элементы брекет-системы. Трейнеры. Миобрэйс.
			10	Ортодонтические аппараты. Классификация. Применение. Побочное действие. Рецидив ортодонтической аномалии. Ретенционные аппараты.