

Аннотация по дисциплине
«Ортодонтия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога-терапевта.

Задачи

- 1 углубить овладение специальных знаний по выявлению, диагностике, лечению зубочелюстных аномалий; проведению мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактики этих заболеваний.
- 2 совершенствование навыков современных методов обследования, диагностики, лечения и протезирования больных с зубочелюстных аномалий при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта
- 3 обеспечить освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, с различными стоматологическими заболеваниями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос

		связанных со здоровьем		Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с различной патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	тестирование; устный опрос
				Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Ортодонтия	3,00	108,00	1. Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции.
				2. Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической

				стоматологии. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортодонтическое лечение.
			3	Диагностика и ортодонтическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта
			4	Диагностика и ортодонтическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.
			5	Диагностика и ортодонтическое лечение больных с патологией ВНЧС.