

Аннотация по дисциплине
«Организация риск-ориентированного надзора»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

познакомить обучающихся с риск-ориентированной моделью контрольно-надзорной деятельности

Задачи

- 1 изучить перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход
- 2 изучить критерии отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности
- 3 научиться использовать правила отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска, определенному классу (категории) опасности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
11	ПК-11	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического	Продвинутый	Знать	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	тестирование; устный опрос
				Уметь	организовать работу по обеспечению деятельности надзорных органов	решение проблемно-ситуационных задач

		благополучия населения			Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению возложенных на них задач, по оказанию и предоставлению качественных услуг населению	
				Владеть	навыком взаимодействия с органами государственной власти и общественными объединениями по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Продвинутый	Знать	принципы использования риск-ориентированного подхода к анализу санитарно-эпидемических последствий катастроф и чрезвычайных событий с	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать критерии риск-ориентированного надзора	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком применения риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного контроля	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Организация риск-ориентированного надзора	3,00	108,00	1 Риск-ориентированный подход в деятельности Роспотребнадзора