

Аннотация по дисциплине
«Организация профессиональной деятельности сестринского персонала»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 8,00 |
| 2 | Практические занятия | 12,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 46,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся понимания организации сестринской работы по оптимизации управления и тактического администрирования в единой системе организационно-распорядительной документации, обеспечивающей деятельность медицинских организаций.

Задачи

- 1 сформировать у обучающихся знания и понимания организации труда в медицинской организации, управлением персоналом, штатного расписания и трудовых ресурсов
- 2 формирование теоретических и практических знаний по организации и контролю по соблюдению санитарного противоэпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинских организаций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--|------------|---|---|
| 14 | ПК-2 | Способность к управлению деятельностью сестринского персонала медицинской и социальной организации | Инд.ПК2.3. Планирование и организация кадрового обеспечения деятельности медицинской организации | Знать | правила планирования потребности медицинской организации в медицинских работниках со средним медицинским образованием | тестирование |
| | | | | Уметь | составлять план развития кадрового потенциала | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---------|--|---|
| | | | | Владеть | навыком набора, отбора и расстановки кадров | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | навыком составления штатного расписания | решение проблемно-ситуационных задач |
| 16 | ПК-4 | Способность к обеспечению качества и безопасности деятельности подразделения медицинской организации | Инд.ПК4.3. Мониторинг осведомленности и обучения сестринского персонала | Знать | основные принципы обучения сестринского персонала | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | проводить контроль осведомленности и обучения сестринского персонала | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | практическим опытом по обучению сестринского персонала | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Организация профессиональной деятельности сестринского персонала | 2,00 | 72,00 | 1 | Организация труда в медицинской организации и отделении |
| | | | | 2 | Организации деятельности руководителя сестринской службы |
| | | | | 3 | Организация кадровой работы |
| | | | | 4 | Организация и контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации (отделении) |