

Аннотация по дисциплине
«Онкоморфология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование научных знаний и практических навыков по диагностике опухолевых процессов. Задачи:

Задачи

- 1 изучить теоретические и методологические вопросы морфогенеза, современную классификацию опухолей, иммуноцитохимическое маркирование опухолей
- 2 изучить клинико-морфологические проявления опухолевого роста
- 3 овладеть современными методами диагностики опухолевых процессов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|----------------|
| 3 | ПК-3 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения; | устный опрос |
| | | | | Уметь | анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений | |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|--|
| | | | | | <p>медицинских организаций; составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;</p> | |
| | | | | Владеть | <p>методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания; медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций.</p> | <p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p> |
| 4 | ПК-4 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | Продвинутый | Знать | <p>Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10); принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации; основные понятия общей нозологии; этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; современную классификацию опухолей в соответствии с Международной</p> | <p>тестирование; устный опрос</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|
| | | | | <p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципы классификации заболеваний детского возраста, заболеваний пре- и перинатальной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> | |
| | | | Уметь | <p>нализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти; провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; проводить цитологическую диагностику на биопсийном и секционном материале; применять возможности современных</p> | <p>описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | | | | информационных технологий для решения профессиональных задач; | |
| | | | | Владеть | навыками построения патологоанатомического диагноза; клинико-анатомические сопоставления, оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти; навыками сопоставления морфологических посмертных макро- и микроскопических изменений; навыками постановки предварительного и окончательного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений при патоморфологическом исследовании недоношенных детей. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов | Продвинутый | Знать | теоретические и методологические вопросы морфогенеза, иммуоцитохимическое маркирование опухолей; клинико-морфологические проявления опухолевого роста; | Собеседование; Тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | интерпретировать морфологические критерии доброкачественных и злокачественных опухолей | диагностика макропрепаратов; диагностика микропрепаратов; описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками вырезки материала, проводки, морфологического исследования и диагностики онкоматериала. | Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 6 | ПК-6 | готовность к формированию у населения мотивации, направленной на | Продвинутый | Знать | причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | | диагностики и предупреждения их развития; | |
| | | | | Уметь | проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании и алкоголизма. | описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными на сохранение и укрепление здоровья | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 7 | ПК-7 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами; | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, | описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 10 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | основные этапы развития патологической анатомии, ее значения для практической и теоретической медицины; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной | устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|--|
| | | | | <p>организации клеток, тканей и органов; структурные и функциональные основы общепатологических процессов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; методы морфологических исследований; латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; классификации, номенклатуру анатомических названий; правила техники безопасности и работы в морфологической лаборатории с реактивами, приборами и животными;</p> | |
| | | | Уметь | <p>пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;</p> | <p>описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач</p> |
| | | | Владеть | <p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания общепатологических морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; навыками оценки характера опухолевого процесса и его</p> | <p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами. |
|--|--|--|--|--|---|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|--------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | «ОНКОМОРФОЛОГИЯ» | 3,00 | 108,00 | 1 Морфогенез опухоли. Клинико-гистологическая характеристика рака, саркомы и доброкачественных опухолей. 2 Морфогенез опухоли. Иммуноцитохимическое маркирование опухолей. 3 Опухоли кожи и ее придатков. Невусы и злокачественные меланомы. 4 Опухоли мягких тканей. Опухоли хряща и костей. 5 Опухоли пищевода желудка, кишечника. Гастробиопсии: дисплазия и «ранний» рак желудка. 6 Опухоли печени и поджелудочной железы 7 Опухоли гортани, бронхов. 8 Опухоли легких. 9 Дисплазии и опухоли молочной железы. Лейкоплакия, дисплазия и рак шейки матки. 10 Аденоматоз и рак эндометрия. Миомы матки. Опухоли яичника. 11 Рубежный контроль: «Онкоморфология» |