

Аннотация по дисциплине
«Офтальмология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 18,00 |
| 2 | Практические занятия | 40,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 46,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

- приобретение студентами необходимого объема знаний по офтальмологии, умения оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях органа зрения, умения выявить больных, нуждающихся в консультации и лечении у врача – офтальмолога и всем этим предупредить развитие тяжелых формы инвалидности – слепоты. - должны быть сформированы врачебное поведение и клиническое мышление, а также умение обеспечивающее решение профессиональных задач и применение ими алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. - должно быть сформировано врачебное профессиональное поведение основанное на деонтологических принципах и нормах. - должны быть сформированы умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей. - приобретение высокой общей и политической культуры гражданина демократического государства.

Задачи

1. Организация управления и система органов и учреждений лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы.
2. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента (здорового и больного).
3. Владение алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначение лечения и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения: острый конъюнктивит, ячмень, изменение органа зрения при сахарном диабете, глаукоме и близорукости.
4. Диагностика, оказание экстренной врачебной помощи детям и взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах, определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях: ранение глазного яблока, его защитного аппарата; инородные тела конъюнктивы и роговицы, контузия глаза, поражение глаза УФЛ; острый приступ глаукомы; химические и термические ожоги глаза; острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки.
5. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту: флегмона век и орбиты; острый дакриоденит и дакриоцистит; халязион, аномалии рефракции, трахома, новообразования век и конъюнктивы; катаракта; глаукома.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Базовый | Знать | Современные методы клинического, инструментального и лабораторного исследования органа зрения. | устный опрос |
| | | | | Уметь | Собрать анамнез и провести клиническое обследование больного. | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| 20 | ПК-1 | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | Базовый | Знать | Клиническую анатомию, физиологию и методы исследования органа зрения. Возрастные особенности анатомии органа зрения у детей. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Пользоваться диагностическими аппаратами в условиях рабочего места врача офтальмолога. | устный опрос |
| | | | | Владеть | Методикой осмотра органа зрения. | проверка практических навыков |
| 30 | ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Базовый | Знать | Правила и схему курации больных. | собеседование |
| | | | | Уметь | Провести обследование больного. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях органа зрения. | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Анатомия, физиологическая оптика, клиническая рефракция и методы | 1,50 | 54,00 | 1 Анатомия. Фито- и онтогенез органа зрения. Критические периоды развития |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>исследования глазного яблока. Патология оптических сред глаза.</p> | | <p>органа зрения, значение в клинике врожденной патологии глаза. Этапы развития зрительного анализатора, значение для клиники заболеваний глаза. Отделы зрительного анализатора, значение их в жизни. Клинические параметры размеров глазного яблока, его оболочек. Хрусталик. Стекловидное тело. Особенности строения и химического состава. Функции. Камеры глаза. Водянистая влага. Пути оттока. Сосудистая оболочка. Радужка, цилиарное тело, собственно сосудистая. Строение и функции. Сетчатка. Строение и функции. Зрительный нерв и зрительные пути. Механизм зрительного восприятия. Строение, функции. Вспомогательный аппарат глаза (глазница, мышцы, веки, слезные органы, конъюнктив) <u>Кровообращение и иннервация.</u></p> <p>2 Физиология органа зрения. Центральное зрение. Понятие о угле зрения. Особенности строения макулярной зоны сетчатки. Периферическое зрение. Понятие о поле зрения. Границы поля зрения на белый цвет. Физиологическая и патологические скотомы Виды нарушения периферического зрения в зависимости от уровня поражения зрительного пути. Цветовое зрение. Основные признаки цвета. Трихроматичность природы цветового зрения. Виды расстройства цветового зрения. Светоощущение. Понятие о пороге светоощущения. Особенности дневного, сумеречного и ночного зрения. Темновая адаптация. Причина нарушения темновой адаптации. Бинокулярное зрение. Характеристика монокулярного, одновременного бинокулярного зрения. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Причины нарушения бинокулярного зрения. Методы восстановления бинокулярного зрения.</p> <p>3 Физическая рефракция, свойства призм, линз, их оптическая сила, понятие о диоптриях. Клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Рефрактогенез, этиология, патогенез миопии. Диагностика и лечение прогрессирующей миопии (б\м Alloplant). Методы профилактики прогрессирующей миопии, диспансеризация лиц с аномалиями рефракции. Нетрадиционные методы лечения. Механизм аккомодации. Возрастные изменения аккомодации, амплитуда и объем аккомодации, область аккомодации. Клиника пареза, паралича, спазма аккомодации при различной рефракции.</p> <p>4 Определение рефракции, оптимальная коррекция стеклами. Скиаскопия. Набор пробных очковых стекол. Коррекция аномалий рефракции с помощью пробных очковых стекол. Назначение очков при анизометропии. Коррекция</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---|---------------------------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>аметропии контактными линзами. Сферопризматические, бифокальные очки. Принципы хирургического (лазерного и др.) исправления аномалий рефракции. Принципы коррекции пресбиопии. Рецепт на очки. Решение задач по написанию рецепта на очки.</p> |
| | | | | <p>5 Этиологические факторы патологии хрусталика. Врожденные аномалии величины, формы и положения хрусталика (микросферофакция, колобома, лентиконус, дислокация, афакия). Диагностика катаракт. Классификация катаракт у детей и взрослых. Показания к хирургическому лечению катаракт у детей и взрослых. Принципы хирургического лечения катаракт у детей. Диагностика и виды коррекции афакии. Диагностика и лечение последовательных и вторичных катаракт. Диагностика и лечение возрастных (старческих) катаракт. Ведение больных до и после операции по поводу катаракты. Общие заболевания организма, сопровождающиеся патологией хрусталика (синдром Марфана, синдром Марчезани и др.). Этиология патологии стекловидного тела. Диагностика и лечение патологии стекловидного тела (остатки гиалоидной артерии, деструкция, отслойка, помутнение, гемофтальм) Этиология ретролентальной фиброплазии. Диагностика, профилактика, клиника и лечение ретролентальной фиброплазии. Хирургические методы лечения заболеваний стекловидного тела.</p> |
| 2 | Заболевания глаза. Зачет. | 1,50 | 54,00 | <p>1 Болезни сосудистой оболочки глаза. Этиология и патогенез болезней сосудистой оболочки глаза. Диагностика врожденных аномалий развития сосудистой оболочки (аниридия, колобома радужки, цилиарного тела, хориоидеи, поликория, membrana perseverans). Общая семиотика иридоциклитов. Диагностика и лечение иридоциклитов и их осложнений. Диагностика, особенности клиники и лечение задних увеитов и их осложнений. Некоторые клинические особенности увеитов различной этиологии (при гетерохромии, токсоплазмозный, вирусный и др.). Диагностика и лечение увеита при ревматоидном артрите и других коллагенозах.</p> <p>2 Курация больных с заболеваниями глазного яблока. Написание учебной истории болезни. Глаукома. Этиология и патогенез врожденной глаукомы. Диагностика, клиника, классификация и принципы лечения врожденной глаукомы. Этиология и патогенез первичной глаукомы. Классификация первичной глаукомы. Диагностика и клиника первичной глаукомы. Консервативное лечение первичной глаукомы. Хирургическое лечение</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>первичной глаукомы. Диагностика и лечение острого приступа глаукомы. Гипертензия глаза. Глаукома вторичная. Гипотония глаза.</p> |
| | | | 3 | <p>Патология придаточного аппарата глаза. Этиология и патогенез заболеваний век. Диагностика и лечение аномалий. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний век. Диагностика и лечение заболеваний нервно-мышечного аппарата век (птоз, лагофтальм). Основы диагностики конъюнктивитов. Особенности частной диагностики острых конъюнктивитов (конъюнктивит Кох-Уикса, Моракса-Аксенфельда аденовирусный конъюнктивит, пневмококковый, конъюнктивит при дифтерии, кори, хламидийный и др.). Диагностика, лечение, осложнения трахомы. Дистрофические изменения конъюнктивы (пингвенула, птериgium, ксероз). Механизм слезоотведения. Этиология и патогенез заболеваний слезных органов. Диагностика и лечение дакриоцистита. Диагностика и лечение заболеваний слезной железы (дакриoadенит, синдром Съегрена). Этиология и патогенез заболеваний глазницы.</p> |
| | | | 4 | <p>Повреждения органа зрения. Синдром верхней глазничной щели. Лечение повреждений глазницы. Неотложная помощь. Лечение повреждений придатков глаза. Клиника, классификация, лечение тупых травм (контузий) глазного яблока. Клиника, диагностика проникающего ранения глазного яблока, неотложная помощь. Диагностика инородных тел. Клиника простых, сложных, проникающих ранений глазного яблока. Удаление внутриглазных инородных тел с использованием каркасных устройств. Симпатическое воспаление. Патогенез, клиника, сроки возникновения, принципы лечения. Инфекционные осложнения: гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Металлоз. Ожоги глаз, диагностика, классификация, первая врачебная помощь. Лечение ожогов глаз. Комбинированные повреждения органа зрения. Профессиональные поражения органа зрения. Воздействие на глаз ультрафиолетовых лучей. Диагностика, удаление внутриглазных инородных тел (каркасное устройство, эндовитреально). Профилактика глазного травматизма. Диспансеризация.</p> |
| | | | 5 | <p>Итоговое занятие по неотложным состояниям в офтальмологии, написание рецепта на очки, знание лекарственных препаратов в офтальмологии, тестирование. Оценка и защита учебных историй болезни.</p> |