

Аннотация по дисциплине
«Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами умения ухода за здоровыми детьми, больными взрослыми и детьми терапевтического профиля. Приобретение студентами умения пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием в объеме работы младшего медицинского персонала. Обучение студентов основным принципам медицинской этики и деонтологии.

Задачи

- 1 Формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за терапевтическими больными.
- 2 Изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений.
- 3 Изучение студентами функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля.
- 4 Обучение приемам дифференцированного ухода за больными взрослыми и детьми с наиболее распространенной патологией и оказания срочной доврачебной помощи при ряде неотложных состояний.
- 5 Формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом лечебных учреждений, с родителями здорового и больного ребенка и непосредственно с детьми разного возраста.
- 6 Обучение студентов правилам и приемам ухода за здоровыми детьми и элементам их воспитания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
18	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной	Базовый	Знать	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы отделений больниц.	реферат; тестирование; устный опрос

		медико-санитарной помощи		<p>Виды санитарной обработки пациентов в приемном отделении и терапевтическом (педиатрическом) стационаре.</p> <p>Виды и методы дезинфекции</p> <p>Основные правила личной гигиены пациентов разного возраста.</p> <p>Особенности ухода за больными взрослыми и детьми с наиболее распространенной патологией.</p> <p>Основные принципы и методы оказания первичной доврачебной помощи при неотложных состояниях (остановка сердца, остановка дыхания).</p>	<p>реферат; тестирование; устный опрос</p> <p>реферат; тестирование; устный опрос</p> <p>реферат; тестирование; устный опрос</p> <p>реферат; тестирование; устный опрос</p> <p>реферат; тестирование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>Проводить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре</p> <p>Проводить смену постельного и нательного белья пациентам разного возраста.</p> <p>Проводить санитарную обработку лечебных помещений медицинских организаций.</p> <p>Осуществлять наблюдение и уход за больными с патологией различных органов и систем с учетом возраста, характера и тяжести заболевания.</p> <p>Продемонстрировать на тренажере приемы сердечно-легочной реанимации(непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких способом "изо рта в рот" у пациентов</p>	<p>контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос</p> <p>контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос</p> <p>контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос</p> <p>контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос</p> <p>контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос</p>

19	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Базовый	Знать	разного возраста. предстерилизационную обработку медицинского инструментария	устный опрос
				Уметь	использовать медицинский инструментарий в объеме работы младшего медицинского персонала	контроль выполнения практического задания
					2. Подготовить набор для: -введения газоотводной трубки, -постановки очистительной клизмы, -промывания желудка,	контроль выполнения практического задания
					3.применить грелку, пузырь со льдом	контроль выполнения практического задания
4.проводить термометрию, измерение АД	контроль выполнения практического задания					
12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника	тестирование; устный опрос
				Уметь	Выстраивать и поддерживать отношения с пациентами разного возраста и их родственниками	устный опрос
					Осуществлять информированное согласие пациентов разных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	устный опрос
					3. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	устный опрос

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Организация работы лечебных учреждений терапевтического профиля	1,01	36,50	1 Значение ухода за больным в лечебно-диагностическом процессе. Роль младшего и среднего медицинского персонала. Медицинская этика и деонтология.
				2 Основные типы ЛПУ. Структура больницы. Санитарно-

				<p>противоэпидемический и лечебно-охранительный режим больницы. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Работа медицинской сестры терапевтического (педиатрического) отделения</p> <p>3 Личная гигиена взрослого и ребенка. Помощь при отправлениях естественных потребностей. Особенности ухода за детьми грудного возраста.</p> <p>4 Организация питания в стационаре.</p>
2	Основы воспитания здорового ребенка	0,74	26,50	<p>1 Факторы, влияющие на состояние здоровья ребенка. Организация ухода за детьми грудного возраста в связи с их анатомо-физиологическими особенностями. Контроль за развитием и поведением детей. Средства физического и умственного воспитания детей.</p> <p>2 Вскармливание детей первого года жизни. Понятие естественного(грудного), искусственного и смешанного вскармливания. Техника кормления грудью. Техника кормления ребенка из бутылочки.</p> <p>3 Уход за новорожденным ребенком: первичный туалет новорожденного в родильном зале, уход в палате совместного пребывания ребенка с матерью. Уход за новорожденным на дому.</p>
3	Уход и наблюдение за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля. Техника медицинских манипуляций. Зачет	1,25	45,00	<p>1 Уход за пациентами разного возраста с заболеваниями кожи. Наблюдение и уход за лихорадящими больными. понятие о тепловом и солнечном ударе, доврачебная помощь.</p> <p>2 Наблюдение и уход за больными с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, при обмороке, при остановке дыхания.</p> <p>3 Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Доврачебная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.</p> <p>4 Наблюдение и уход за больными с патологией почек и мочевыводящих путей. Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы у детей.</p> <p>5 Зачет (контроль усвоения студентами практических навыков ухода за здоровыми детьми раннего возраста, взрослыми и детьми с различными заболеваниями в виде демонстрации на муляжах и путем теоретического собеседования).</p>