

Аннотация по дисциплине
«Общий уход за больными»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	38,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	30,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами общетеоретических знаний и практических умений по общему уходу за терапевтическим и хирургическим пациентом

Задачи

- 1 Формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии
- 2 Изучение основных принципов работы медицинских организаций
- 3 Изучение работы среднего медицинского персонала в отделениях стационара
- 4 формирование базовых навыков работы палатной медицинской сестры
- 5 формирование базовых навыков работы палатной медицинской сестры
- 6 формирование базовых навыков оказания медицинской помощи на доврачебном этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
18	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Базовый	Знать	Значение, виды, основы организации ухода за больным в медицинской организации. Общие принципы организации общего ухода за пациентом любого профиля	защита проектов; письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
					Теоретические аспекты организации	защита проектов;

				специального ухода за больными терапевтического профиля.	письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Основные принципы организации специального ухода в условиях хирургического стационара.	защита проектов; письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Основные клинические признаки неотложных и экстренных состояний, угрожающих жизни пациента.	защита проектов; письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Алгоритмы действий среднего медицинского персонала при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи.	защита проектов; письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
			Уметь	Соблюдать лечебно-охранительный режим, организовывать безопасную больничную среду.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Осуществлять фармакотерапию в условиях стационара.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Осуществлять уход за пациентом в периоперационном периоде, организовывать работу перевязочного кабинета.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач;

					<p>Проводить расспрос, общий осмотр, оценивать витальные функции, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента (экстренное, терминальное состояние), оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, включая реанимационные мероприятия с использованием стандартных медицинских средств и медицинских изделий.</p>	<p>тестирование контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
				Владеть	<p>Методикой выполнения простых медицинских манипуляций, введения лекарственных препаратов различными способами.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
					<p>Навыками оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первичной доврачебной медико – санитарной помощи.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	<p>Общие правила и принципы профессионального поведения с учётом принятых в медицине моральных и правовых норм, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна», «медицинская этика и деонтология». Элементы эффективного общения и факторы, способствующие и препятствующие общению</p>	<p>письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос</p> <p>письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос</p>
				Уметь	<p>Реализовывать принципы соблюдения медицинской тайны в профессиональной деятельности.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					задач; тестирование
					Решать стандартные этические и деонтологические задачи при общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
				Владеть	Навыками общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.
					Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».
22	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	Значение и основные принципы санитарно-эпидемиологического режима, инфекции, ассоциированные с оказанием медицинской помощи, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики.
					Виды медицинских отходов, способы утилизации.
					Определение дезинфекции и стерилизации, виды, способы.
				Уметь	Правильно использовать стандартные медицинские изделия при выполнении манипуляции с учетом одноразового и многократного использования.
					письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
					письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
					письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
					контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					Обращаться с медицинскими отходами в условиях медицинской организации.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Навыками работы с одноразовым и многоразовым медицинским инструментарием.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Организация работы лечебных учреждений терапевтического профиля	1,14	41,00	1 Роль общего ухода в терапевтической практике. Приемное отделение. Организация работы отделения терапевтического профиля
				2 Инфекционная безопасность в медицинской организации.
				3 Методы обследования пациента. Расспрос. Общий осмотр. Оценка витальных функций организма.
				4 Уход за тяжелобольным пациентом
				5 Фармакотерапия в сестринской практике. СИМ «Парентеральный путь введения лекарственных препаратов»
				6 Уход за пациентом с нарушениями физиологических отправления.
2	Организация работы лечебных учреждений хирургического профиля	0,92	33,00	1 Уход за пациентом в предоперационном периоде, операционном и послеоперационном периоде.
				2 Десмургия.
				3 СИМ «Первая медицинская помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация».
				4 Синдром кровопотери.