

Аннотация по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы  |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1                            | Лекции                            | 2,00  |
| 2                            | Практические занятия              | 14,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы   | 8,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа            | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обеспечить знания и умения применения в практических ситуациях основных требований по анализу и оценке показателей общественного здоровья и здравоохранения

Задачи

- 1 расширение у обучающихся знаний об общественном здоровье и основных направлениях организации медицинской деятельности
- 2 совершенствование умений организовать собственную деятельность и работу подчиненного персонала
- 3 совершенствование навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| №  | Индекс | Компетенция   | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания  | Формы контроля   |
|----|--------|---|--------------------------|------------|---|--|
| 10 | ПК-10  | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый              | Знать      | общие вопросы организации медицинской помощи населению  | представление презентации;<br>реферат;<br>устный опрос   |
|    |        |   |                          | Уметь      | порядок оказания медицинской помощи по профилю обучения в ординатуре<br>разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи | представление презентации;<br>реферат;<br>устный опрос<br>решение проблемно-ситуационных задач |

|    |       |  |             |         |  |                                      |
|----|-------|--|-------------|---------|--|--------------------------------------|
|    |       |  |             |         | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну   | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |  |             | Владеть | навыком составления учетной и отчетной документации  | решение проблемно-ситуационных задач |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать   | нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности | тестирование;<br>устный опрос        |
|    |       |  |             |         | порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  | тестирование;<br>устный опрос        |
|    |       |  |             |         | медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации                      | тестирование;<br>устный опрос        |
|    |       |  |             |         | правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                     | тестирование;<br>устный опрос        |
|    |       |  |             |         | правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                  | тестирование;<br>устный опрос        |
|    |       |  |             | Уметь   | определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы  | решение case-заданий                 |
|    |       |  |             |         | определять признаки временной нетрудоспособности и признаки  | решение case-заданий                 |

|    |      |  |             |         |   |  |
|----|------|--|-------------|---------|---|--|
|    |      |  |             |         | стойкого нарушения функций организма  |  |
|    |      |  |             |         | заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа  | решение case-заданий                                   |
|    |      |  |             |         | использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  | решение case-заданий                                   |
|    |      |  |             | Владеть | навыком поведение экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации | решение проблемно-ситуационных задач                   |
|    |      |  |             |         | навыком оформления необходимой медицинской документации и направления пациента для осуществления медико-социальной экспертизы   | решение проблемно-ситуационных задач                   |
|    |      |  |             |         | навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа   | решение проблемно-ситуационных задач                   |
| 4  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей | Продвинутый | Знать   | методы изучения показателей общественного здоровья  | устный опрос   |
|    |      |  |             | Уметь   | производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения   | решение case-заданий                                   |
|    |      |  |             | Владеть | навыком составления отчета о показателях состояния здоровья населения   | решение проблемно-ситуационных задач                   |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Продвинутый | Знать   | правила организации деятельности медицинской организации по профилю обучения в ординатуре   | представление презентации;<br>реферат;<br>устный опрос |
|    |      |  |             | Уметь   | составлять план работы и отчет о своей  | решение case-заданий                                   |

|    |      |  |             |         |   |                                      |
|----|------|--|-------------|---------|---|--------------------------------------|
|    |      |  |             |         | работе  |                                      |
|    |      |  |             | Владеть | навыком анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации  | решение проблемно-ситуационных задач |
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать   | должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю ординатуры | устный опрос                         |
|    |      |  |             | Уметь   | осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                     | решение case-заданий                 |
|    |      |  |             | Владеть | навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                       | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины  | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |   |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|---|
|       |   | з.е.                | часы  |                   |   |
| 1     | Современное состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России | 1,00                | 36,00 | 1                 | Состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России |
|       |   |                     |       | 2                 | Порядок оказания медицинской помощи (по профилю)                        |
| 2     | Применение информационных технологий в практической деятельности врача              | 1,00                | 36,00 | 1                 | Цифровые технологии в здравоохранении                                   |
|       |   |                     |       | 2                 | Региональный сегмент ЕГИСЗ  |