Аннотация по дисциплине
«Общепсихологический практикум»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	56,00
2	Контроль самостоятельной работы	6,00
3	Самостоятельная работа	44,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов основ профессионального опыта посредством осуществления ими особым образом организованной практической профессиональной деятельности; формирование культуры мышления психолога, обладающего практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.

Задачи

1 освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;
2 обучение видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека;
3 развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и психопрофилактичесокй деятельности (внутренней профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций);
4 овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированнности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	методологические и теоретические аспекты психологического исследования;основные методы психологического исследования; межпредметные связи общего психологического практикума; роль	тестирование; устный опрос

					общего психологического практикума в профессиональной подготовке психолога	
				Уметь	применять основные методы психологичного исследования; самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обрабатывать и анализировать полученные данные, интерпретировать результаты исследования.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками обработки и интерпретации результатов, полученных в процессе исследования.	прием контрольных упражнений
13	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Базовый	Знать	методики исследования сенсорной чувствтельности, восприятия, психофизиологических характеристик познавательной деятельности человека;методики исследования внимания, памяти, представлений, мышления, интеллекта.	тестирование; устный опрос
				Уметь	регистрировать эмпирические результаты, вести протоколы психологических исследований;	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками обработки и интерпретации результатов, полученных в процессе исследования.	прием контрольных упражнений

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, представление)	1,50	54,00	1	Методы исследования в психологии
				2	Основы анализа данных психологического исследования

				3	Определение силы нервной системы.
				4	Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека.
				5	Исследование зрительных ощущений.
				6	Определение абсолютного порога кожных пространственных ощущений.
				7	Определение нижнего абсолютного порога слуховой чувствительности.
				8	Определение нижнего абсолютного порога слуховой чувствительности.
				9	Изучение характеристик последовательных образов.
				10	Исследование факторов, влияющих на скорость распознавания зрительных образов.
				11	Изучение объема восприятия методом кратковременных экспозиции.
				12	Восприятие коротких временных интервалов.
				13	Влияние деятельности на точность восприятия времени.
				14	Определение яркости-четкости представлений.
2	Познавательные психические процессы (внимание, память, мышление)	1,50	54,00	1	Методика «Расстановка чисел».
				2	Методика «Корректурная проба».
				3	Методика Мюнстерберга.
				4	Умственная работоспособность по Э. Крепелину.
				5	Исследование устойчивости и переключения внимания.
				6	Методика «Память на числа».
				7	Методика «Типы памяти».
				8	Методика «Смысловая и механическая память».
				9	Исследование процессов ретро- и проактивного торможения следов памяти.
				10	Сравнение процесса активного воспроизведения с процессом узнавания.
				11	Методика «Оперативная память».
				12	Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов с помощью методики "Словесный лабиринт".
				13	Исследование наглядно-образного мышления при помощи методики "Пиктограммы".
				14	Исследование рефлексивности мышления. Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач.