

Аннотация по дисциплине
«Общая химия, биорганическая химия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Лабораторные работы	56,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	68,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов в норме и патологии на молекулярном и клеточном уровнях; •
формирование умений и навыков выполнения расчетов параметров физико-химических процессов, с целью более глубокого понимания функций отдельных систем организма, организма в целом и взаимодействия организма с окружающей средой.

Задачи

- 1 ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением безопасности при работе с химической посудой, реактивами и химическим оборудованием
- 2 изучение теоретических основ химической термодинамики и химической кинетики, необходимых для понимания биоэнергетических процессов в организме человека и выполнения термодинамических расчётов, используемых для составления энергоменю, а также факторов, влияющих на скорость и смещение равновесия биохимических процессов
- 3 изучение основных закономерностей протекания химических реакций в жидких средах организма
- 4 изучение основных типов химических равновесий и процессов в жизнедеятельности организма
- 5 изучение особенностей физико-химии дисперсных систем, в том числе коллоидов организма человека, и растворов биополимеров
- 6 изучение студентами и приобретение знаний о химической природе и свойствах биогенных химических элементов, неорганических и органических веществ, входящих в состав организма человека
- 7 изучение студентами и приобретение знаний о теоретических основах строения и свойств органических соединений, определяющих их реакционную способность и являющихся химической основой их биологического функционирования
- 8 изучение студентами и приобретение знаний о закономерностях в химическом поведении основных биологически важных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением
- 9 формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
11	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Инд.ОПК3.1. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Знать	2 модуль: основные типы химических процессов и равновесий (лигандообменные, адсорбционные), физико-химические свойства дисперсных систем, биополимеров и биогенных элементов, позволяющие понять их роль в процессах жизнедеятельности организма человека.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос
					1 модуль: физико-химические определения, положения, законы и принципы теории растворов, химической термодинамики, химической кинетики и буферных систем, позволяющие понять основные закономерности протекания химических реакций в жидких средах организма.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос
					4 модуль: состав, строение и свойства представителей важнейших классов органических соединений (в том числе структурных компонентов биополимеров), необходимые для понимания их роли в процессах жизнедеятельности организма человека.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос
					3 модуль: основы строения органических соединений, определяющих их реакционную способность; схемы и механизмы химических реакций, лежащих в основе биологических процессов в	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос

					организме человека.	
				Уметь	1 модуль: применять изучаемые определения, положения, законы и принципы для объяснения основных закономерностей протекания химических реакций в жидких средах организма и пользоваться ими при решении задач и оформлении лабораторных работ.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; контроль выполнения практического задания; контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
			4 модуль: применять знания о составе, строении и свойствах представителей важнейших классов органических соединений (в том числе структурных компонентов биополимеров) при выполнении упражнений и оформлении лабораторных работ.		контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; контроль выполнения практического задания; контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос	
			2 модуль: использовать полученные знания для понимания их роли в процессах жизнедеятельности организма человека и пользоваться ими при решении задач и оформлении лабораторных работ.		контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; контроль выполнения практического задания; контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос	
			3 модуль: применять полученные знания для понимания роли строения органических соединений и их реакционной способности, определяемой механизмами их протекания, при решении задач и оформлении лабораторных работ.		контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; контроль выполнения практического задания; контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование;	

				Владеть	1 модуль: знаниями основных определений, положений, законов и принципов химической термодинамики, химической кинетики, теории растворов и буферных систем при решении задач и выполнении эксперимента.	устный опрос проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
					4 модуль: знаниями состава, строения и свойств представителей важнейших классов органических соединений (в том числе структурных компонентов биополимеров) при выполнении упражнений и лабораторных работ.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
					2 модуль: знаниями основных типов химических процессов и равновесий, физико-химических свойств дисперсных систем, растворов ВМС и биогенных элементов при решении задач и выполнении эксперимента.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
					3 модуль: знаниями строения органических соединений, определяющих их реакционную способность, схемами и механизмами химических реакций, при выполнении упражнений и лабораторных работ.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Инд.УК6.1. Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	Знать	4 модуль: материал, выносимый на внеаудиторную (обязательную) самостоятельную работу, о составе, строении и свойствах представителей биологически важных классов органических соединений, необходимый для понимания их роли в процессах жизнедеятельности.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос
					2 модуль: конфигурацию комплексных соединений, свойства и биороль биогенных элементов и другие	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа;

				вопросы, выносимые на внеаудиторную (обязательную) самостоятельную работу, позволяющие понять их роль в процессах жизнедеятельности организма человека.	представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				3 модуль: материал, выносимый на внеаудиторную (обязательную) самостоятельную работу, по строению органических соединений, схемам и механизмам химических реакций, лежащий в основе биологических процессов в организме человека.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос
				1 модуль: физико-химические положения, законы и принципы, выносимые на внеаудиторную (обязательную) самостоятельную работу, которые позволяют понять основные закономерности протекания химических реакций в жидких средах организма.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос
			Уметь	3 модуль: применять самостоятельно полученные знания о роли строения органических соединений и их реакционной способности, определяемой механизмами их протекания, при выполнении упражнений и оформлении лабораторных работ.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания; контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				4 модуль: применять знания о составе, строении и свойствах представителей биологически важных классов органических соединений, выносимые на внеаудиторную (обязательную) самостоятельную работу, при	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контрольная работа; тестирование; устный опрос

				<p>выполнении упражнений.</p> <p>2 модуль: применять самостоятельно выученный материал по комплексным соединениям, биогенным элементам и другим вопросам, выносимым на внеаудиторную (обязательную) самостоятельную работу, при решении задач и оформлении лабораторных работ.</p>	<p>контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>1 модуль: применять самостоятельно выученный материал, касающийся основных закономерностей протекания химических реакций в жидких средах организма, при решении задач и оформлении протоколов выполненного эксперимента.</p>	<p>контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях;</p> <p>контроль выполнения практического задания;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
			Владеть	<p>4 модуль: знаниями о составе, строении и свойствах представителей важнейших классов органических соединений, выносимыми на внеаудиторную (обязательную) самостоятельную работу, при выполнении упражнений и лабораторных работ.</p>	<p>проверка практических навыков;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>3 модуль: знаниями строения органических соединений, определяющих их реакционную способность, схемами и механизмами химических реакций, выносимыми на внеаудиторную (обязательную) самостоятельную работу, при выполнении упражнений и лабораторных работ.</p>	<p>проверка практических навыков;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>2 модуль: самостоятельно полученными знаниями по биоконплексным соединениям, свойствам и биороли биогенных</p>	<p>проверка практических навыков;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>собеседование по полученным</p>

				элементов, поверхностным явлениям, адсорбции, дисперсным системам, растворам ВМС и свойствам биополимеров при решении задач и выполнении эксперимента	результатам исследования
				1 модуль: самостоятельно полученными знаниями об основных закономерностях протекания химических реакций в жидких средах организма, при решении задач и выполнении эксперимента.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основные закономерности протекания химических реакций в жидких средах организма	0,86	31,00	1	Растворы и их роль в жизнедеятельности
				2	Химическая термодинамика и её применение к биосистемам
				3	Химическая кинетика и её значение для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Химическое равновесие
				4	Буферные системы и их роль в организме человека. Рубежный контроль № 1
2	Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности организма. Физико-химия дисперсных систем и растворов ВМС	1,14	41,00	1	Комплексные соединения: состав, строение, значение для организма человека, применение в медицине
				2	Химические свойства и биологическая роль биогенных элементов
				3	Дисперсные системы. Коллоиды в организме
				4	Растворы ВМС. Свойства биополимеров. Рубежный контроль № 2
3	Теоретические основы строения органических соединений, определяющие их реакционную способность. Общие закономерности реакционной способности органических соединений как химическая основа их биологического функционирования	0,83	30,00	1	Взаимное влияние атомов и способы его передачи в молекулах органических соединений. Сопряженные системы с открытой цепью сопряжения. Системы с замкнутой цепью сопряжения: ароматичность аренов, небензоидных соединений, гетероциклических соединений. Кислотность и основность органических соединений.
				2	Общие закономерности реакционной способности органических соединений как химическая основа их биологического функционирования.
				3	Реакции свободнорадикального замещения. Реакции окисления. Реакции электрофильного присоединения и замещения. Реакции нуклеофильного замещения и элиминирования в спиртах.
				4	Реакции нуклеофильного присоединения в альдегидах и кетонах. Реакции нуклеофильного замещения в карбоновых кислотах.

4	Биологически важные классы органических соединений. Биополимеры и их структурные компоненты	1,67	60,00	1	Карбоновые кислоты и их функциональные производные.
				2	Липиды. Омыляемые липиды.
				3	Углеводы: моносахариды.
				4	Углеводы: ди- и полисахариды.
				5	Аминокислоты, пептиды, белки.
				6	Биологически активные гетероциклы. Нуклеиновые кислоты.