

Аннотация по дисциплине
«Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	38,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	48,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности организма человека, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов, в том числе представление о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах компенсации нарушенных стоматологических функций. Задачи

Задачи

- 1 формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем;
- 2 изучение студентом методов исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике;
- 3 изучение студентом закономерностей формирования функций челюстно-лицевой области;
- 4 изучение студентом закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма;
- 5 формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Знать механизмы и особенности формирования основных систем организма	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос

				Уметь	использовать знания о свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей функционирования организма и формирования механизмов системного взаимодействия	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки закономерностей функционирования систем организма и формирования механизмов системного взаимодействия:	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
31	ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Базовый	Знать	механизмы и особенности формирования основных систем организма	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать закономерности функционирования основных физиологических систем организма человека	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки закономерностей функционирования физиологических систем и формирования механизмов межсистемного взаимодействия:	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Регуляция функций организма	0,61	22,00	1 Общая ЦНС 2 Двигательная система организма 3 Вегетативная нервная система 4 Эндокринная система организма
2	Висцеральные системы организма	1,39	50,00	1 Физиология системы крови 2 Физиология дыхания 3 Физиология пищеварения 4 Физиология обмена веществ 5 Физиология системы кровообращения
3	Интегративная деятельность организма	0,50	18,00	1 Понятие высшей нервной деятельности 2 Понятие об анализаторах
4	Физиология челюстно-лицевой области	1,50	54,00	1 Вкусовая сенсорная система. Роль взаимодействия обонятельной и других

				сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений
			2	Понятие боли, ноцицепции. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС)