

Аннотация по дисциплине
«Нормальная физиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

научить студента анализировать и применять основные физиологические закономерности жизнедеятельности организма для анализа системных механизмов сохранения здоровья, а также знания принципиальных механизмов регулирования физиологических функций.

Задачи

- 1 формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, о его взаимодействии с внешней средой и функционировании как открытой термодинамической системы
- 2 формирование представлений о закономерностях функционирования органов и систем организма и механизмах их регуляции
- 3 выработка знаний и умений, необходимых при изучении последующих дисциплин
- 4 формирование у каждого студента знаний методов исследования функций организма в эксперименте, а также для проведения исследований на человеке с целью диагностики в клинической практике
- 5 развитие логического мышления на базе диалектико-материалистического мировоззрения и четких представлении о системном принципе организации физиологических функций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и	Инд.ОПК2.1. . Выбирает физико-химические, математические и иные	Знать	Основные понятия нормальной физиологии.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
				Уметь	Использовать знание механизмов	

		иных естественнонаучных понятий и методов	естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач.		основных физиологических функций и реакций организма в процессе адаптации к изменяющимся условиям среды для решения профессиональных задач	рабочих тетрадях; тестирование
				Владеть	Основными инструментальными и мануальными навыками оценки физиологических функций	проверка практических навыков
					Основными инструментальными и мануальными навыками оценки физиологических функций	прием контрольных упражнений
13	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. . Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Знать	понятие физиологической нормы, основные константы параметров физиологических функций	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
				Уметь	Оценивать состояние организма, применяя знания о физиологической норме	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; тестирование
				Владеть	Навыками измерения параметров физиологических функций	прием контрольных упражнений
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Инд.УК6.1. . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	Знать	место нормальной физиологии в системе подготовки медицинской сестры для будущей профессиональной деятельности	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
				Уметь	Распределять свое учебное время в соответствии с учебным планом и расписанием, для максимально глубокого освоения материалом дисциплины	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; тестирование
				Владеть	навыками планирования своего образовательного процесса, подбором информационных ресурсов для получения знаний	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая физиология	0,92	33,00	1 Общие свойства возбудимых клеток.
				2 Синапс. Классификация. Морфофункциональная организация химического синапса.
				3 Физиология нейрона.
				4 Физиология мышц.
2	Нейро-эндокринная регуляция физиологических функций	0,97	35,00	1 Физиология вегетативной нервной системы
				2 Физиология эндокринной системы
				3 Физиология соматической нервной системы. "Общие принципы локомоции. Двигательные системы спинного мозга и ствола мозга"
				4 Физиология соматической нервной системы. «Физиология мозжечка, моторных областей коры больших полушарий и базальных ганглиев»
				5 Общая физиология анализаторных систем. Физиология зрительного анализатора
				6 Физиологические основы высшей нервной деятельности. Условные рефлексы
3	Физиология жидких сред и висцеральных систем	1,11	40,00	1 Физиология системы крови
				2 Физиология иммунной системы. Основы переливания крови
				3 Физиология системы кровообращения Морфо-функциональная характеристика сердца.
				4 Физиология сосудистого русла. Регуляция АД.
				5 Регуляция насосной функции сердца
				6 Физиология кровообращения. Гемодинамика
				7 Регуляция системы кровообращения
				8 Физиология дыхания. Сущность и этапы дыхания. Внешнее дыхание
				9 Физиология дыхания. Транспорт дыхательных газов кровью. Тканевое дыхание
				10 Физиология дыхания. Регуляция вентиляции легких. Функциональная система поддержания параметров газового гомеостаза
				11 Физиология пищеварения. Пищеварение в ротовой полости и желудке, и их регуляция
				12 Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Физиология печени. Физиология всасывания веществ в пищеварительном тракте
				13 Водно-электролитный и кислотно-основной гомеостаз. Физиология системы выделения