

Аннотация по дисциплине  
«Нормальная физиология»

1. Трудоемкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности  | Часы   |
|------------------------------|--|--------|
| 1                            | Лекции   | 28,00  |
| 2                            | Практические занятия   | 104,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы  | 12,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)                      | 30,00  |
| 5                            | Самостоятельная работа   | 72,00  |
| 6                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00   |
| Общая трудоемкость (в часах) |  | 252,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у студентов системные знания о функциональных системах организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии факторов внешней среды, а также закономерностях функционирования отдельных органов и систем, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике для дальнейшего изучения клинических дисциплин и будущей профессиональной деятельности

Задачи

- 1 - формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, о его взаимодействии с внешней средой и функционировании как открытой термодинамической системы;
- 2 - формирование представлений о закономерностях функционирования органов и систем организма и механизмах их регуляции;
- 3 - формирование у каждого студента знаний методов исследования функций организма в эксперименте, а также для проведения исследований на человеке с целью диагностики в клинической практике;
- 4 - выработка знаний и умений, необходимых при изучении последующих дисциплин;
- 5 - развитие логического мышления на базе четких представлении о системном принципе организации физиологических функций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля                                 |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|--|
| 1 | ОК-1   | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый                  | Знать      | Основной константный материал и понятия физиологии | контроль выполнения заданий в рабочей тетради; |

|    |       |   |         |         |  |  |
|----|-------|---|---------|---------|--|--|
|    |       |   |         |         |  | тестирование;<br>устный опрос  |
|    |       |   |         | Уметь   | Сравнивать основные константы с нормой при различных физиологических состояниях  | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование;<br>устный опрос      |
|    |       |   |         | Владеть | Навыками использования знания константного материала при решении ситуационных задач, оценки функционального состояния различных органов и систем | решение проблемно-ситуационных задач   |
| 17 | ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Базовый | Знать   | Понятие нормы, основные параметры функций основных физиологических систем, факторы, влияющие на уровень их функционирования.                     | контроль выполнения заданий в рабочей тетради;<br>тестирование;<br>устный опрос  |
|    |       |   |         | Уметь   | Анализировать характер изменения параметров физиологических функций при различных физиологических состояниях                                     | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах;<br>контроль выполнения практического задания;<br>тестирование;<br>устный опрос |
|    |       |   |         | Владеть | Навыками оценки физиологических функций по основным параметрам   | решение проблемно-ситуационных задач   |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |   |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|-------------------|---|
|       |                                | з.е.                | часы  |                   |   |
| 1     | Физиология дыхания             | 0,92                | 33,00 | 1                 | Физиология дыхания. Сущность и этапы дыхания. Внешнее дыхание.  |
|       |                                |                     |       | 2                 | Физиология дыхания. Транспорт дыхательных газов кровью. Тканевое дыхание.   |
|       |                                |                     |       | 3                 | Физиология дыхания. Регуляция вентиляции легких. Функциональная система поддержания постоянства параметров газового гомеостаза. |
|       |                                |                     |       | 4                 | Рубежный контроль №1. Аттестация практических навыков   |
| 2     | Физиология пищеварения         | 0,50                | 18,00 | 1                 | Физиология пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, 12-ти   |

|    |   |      |       |   |   |
|----|---|------|-------|---|---|
|    |   |      |       |   | перстной кишке. Физиология печени.  |
|    |   |      |       | 2 | Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Физиология всасывания веществ в пищеварительном тракте.   |
| 3  | Физиологические основы обмена веществ и энергии. Принципы рационального питания. Терморегуляция. Функциональная система поддержания постоянства температуры внутренней среды. | 0,33 | 12,00 |   |   |
| 4  | Физиология выделения  | 0,25 | 9,00  | 1 | Понятие о водно-солевом гомеостазе. Функциональная система поддержания постоянства параметров водно-солевого гомеостаза. Физиология почек. Кислотно-основное состояние. |
| 5  | Физиология системы крови. Иммунная система  | 0,75 | 27,00 | 1 | Жидкие среды организма. Физиология системы крови. Коагуляционно-антикоагуляционная система  |
|    |   |      |       | 2 | Физиология иммунной системы. Роль лейкоцитов в иммунитете.  |
|    |   |      |       | 3 | Клиническая физиология системы крови. Учение о группах крови.   |
|    |   |      |       | 4 | Рубежный контроль по модулю №2. Аттестация практических навыков.  |
| 6  | Физиология системы кровообращения   | 1,17 | 42,00 | 1 | Физиологические свойства сердца. Фазовый анализ сердечного цикла  |
|    |   |      |       | 2 | Регуляция нагнетательной функции сердца   |
|    |   |      |       | 3 | Гемодинамика  |
|    |   |      |       | 4 | Физиология сосудистого русла. особенности регионального кровообращения  |
|    |   |      |       | 5 | Регуляция системы кровообращения. Функциональная система поддержания на оптимальном уровне величины артериального давления  |
|    |   |      |       | 6 | Рубежный контроль по модулю. аттестация практических навыков  |
| 7  | Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы.  | 0,67 | 24,00 | 1 | Физиология вегетативной нервной системы.  |
|    |   |      |       | 2 | Физиология эндокринной системы.   |
|    |   |      |       | 3 | Рубежный контроль №4. Аттестация практических навыков   |
| 8  | Соматическая нервная система  | 0,42 | 15,00 | 1 | Общие принципы локомоции. Двигательные системы спинного мозга.  |
|    |   |      |       | 2 | Физиология мозжечка, моторных областей коры больших полушарий и базальных ганглиев  |
| 9  | Сенсорные системы   | 0,42 | 15,00 | 1 | Общая физиология сенсорных систем. Физиология зрительной, слуховой сенсорных систем   |
|    |   |      |       | 2 | Физиология двигательной, интероцептивной, обонятельной, вкусовой сенсорных систем. Физиологи сенсорной системы кожной чувствительности. Ноцицепция.                     |
| 10 | Физиология высшей нервной деятельности  | 0,56 | 20,00 | 1 | Физиологические основы высшей нервной деятельности. Условные рефлексы.  |
|    |   |      |       | 2 | Типы высшей нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности человека.   |
|    |   |      |       | 3 | Рубежный контроль №5. Аттестация практических навыков   |