

Аннотация по дисциплине
«Неврология, медицинская генетика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	80,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	64,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование знаний, умений и практических навыков согласно общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям для оказания неотложной помощи пациенту с неврологическими заболеваниями.

Задачи

1 диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	Знать	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	тестирование
				Уметь	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	решение проблемно-ситуационных задач

					чрезвычайных ситуаций	
				Владеть	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	проверка практических навыков
13	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Базовый	Знать	анализ результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	письменный опрос
				Уметь	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	проверка практических навыков
14	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Базовый	Знать	ведение медицинской документации	устный опрос
				Уметь	вести медицинскую документацию	проверка историй болезни
				Владеть	ведением медицинской документации	решение проблемно-ситуационных задач
16	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	показания к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	устный опрос
				Уметь	применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	письменный опрос
				Уметь	собирать и проводить анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	проверка историй болезни

					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
				Владеть	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Базовый	Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	письменный опрос; представление презентации
				Уметь	определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая неврология	2,56	92,00	1 Поражение пирамидной системы (центральный и периферический паралич) у детей и подростков
				2 Поражение мозжечка и экстрапирамидной системы у детей и подростков
				3 Поражение проводников чувствительности у детей и подростков.
				4 Поражение черепных нервов 1-6 пары у детей и подростков.
				5 Поражение черепных нервов 6-12 пары у детей и подростков.
				6 Поражение вегетативной нервной системы у детей и подростков.
				7 Нарушение высших мозговых функций у детей и подростков.
				8 Менингеальный синдром у детей и подростков. Гидроцефалия.
2	Частная неврология	3,44	124,00	1 Первичная головная боль у детей и подростков.
				2 Острые нарушения мозгового и спинального кровообращения у детей и подростков
				3 Острые нарушения мозгового и спинального кровообращения у детей и подростков. Геморрагический инсульт
				4 Перинатальные поражения центральной нервной системы
				5 Детский церебральный паралич
				6 Воспалительные заболевания нервной системы у детей и подростков.
				7 Демиелинизирующие заболевания нервной системы детей и подростков.
				8 Дегенеративно-дистрофические и заболевания периферической нервной системы в детском возрасте
				9 Эпилепсия в детском возрасте и у подростков.
				10 Надсегментарные поражения вегетативной нервной системы в детском возрасте.
				11 Нервно-мышечные заболевания в детском возрасте
				12 Наследственные заболевания с поражением нервной системы