

Аннотация по дисциплине
«Неврология, медицинская генетика»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 32,00 |
| 2 | Практические занятия | 80,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 64,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 216,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование знаний, умений и практических навыков согласно общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям для оказания неотложной помощи пациенту с неврологическими заболеваниями.

Задачи

1 диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|--|--------------------------------------|
| 7 | ОК-7 | готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Базовый | Знать | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | тестирование |
| | | | | Уметь | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---------|---------|--|---|
| | | | | | чрезвычайных ситуаций | |
| | | | | Владеть | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | проверка практических навыков |
| 13 | ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Базовый | Знать | анализ результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | письменный опрос |
| | | | | Уметь | анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | проверка практических навыков |
| 14 | ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации | Базовый | Знать | ведение медицинской документации | устный опрос |
| | | | | Уметь | вести медицинскую документацию | проверка историй болезни |
| | | | | Владеть | ведением медицинской документации | решение проблемно-ситуационных задач |
| 16 | ОПК-8 | готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Базовый | Знать | показания к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | устный опрос |
| | | | | Уметь | применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | решение проблемно-ситуационных задач |
| 24 | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Базовый | Знать | сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | письменный опрос |
| | | | | Уметь | собирать и проводить анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, | проверка историй болезни |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|---|---|
| | | | | | инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| | | | | Владеть | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 25 | ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Базовый | Знать | основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | письменный опрос; представление презентации |
| | | | | Уметь | определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | способностью к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
|--|--|--|--|--|---|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|--------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Общая неврология | 2,56 | 92,00 | 1 Поражение пирамидной системы (центральный и периферический паралич) у детей и подростков |
| | | | | 2 Поражение мозжечка и экстрапирамидной системы у детей и подростков |
| | | | | 3 Поражение проводников чувствительности у детей и подростков. |
| | | | | 4 Поражение черепных нервов 1-6 пары у детей и подростков. |
| | | | | 5 Поражение черепных нервов 6-12 пары у детей и подростков. |
| | | | | 6 Поражение вегетативной нервной системы у детей и подростков. |
| | | | | 7 Нарушение высших мозговых функций у детей и подростков. |
| | | | | 8 Менингеальный синдром у детей и подростков. Гидроцефалия. |
| 2 | Частная неврология | 3,44 | 124,00 | 1 Первичная головная боль у детей и подростков. |
| | | | | 2 Острые нарушения мозгового и спинального кровообращения у детей и подростков |
| | | | | 3 Острые нарушения мозгового и спинального кровообращения у детей и подростков. Геморрагический инсульт |
| | | | | 4 Перинатальные поражения центральной нервной системы |
| | | | | 5 Детский церебральный паралич |
| | | | | 6 Воспалительные заболевания нервной системы у детей и подростков. |
| | | | | 7 Демиелинизирующие заболевания нервной системы детей и подростков. |
| | | | | 8 Дегенеративно-дистрофические и заболевания периферической нервной системы в детском возрасте |
| | | | | 9 Эпилепсия в детском возрасте и у подростков. |
| | | | | 10 Надсегментарные поражения вегетативной нервной системы в детском возрасте. |
| | | | | 11 Нервно-мышечные заболевания в детском возрасте |
| | | | | 12 Наследственные заболевания с поражением нервной системы |