

Аннотация по дисциплине
«Неврология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Обучить студентов методикам неврологического обследования, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, принципам топической диагностики. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

Задачи

- 1 Научить студентов методам проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы, формирования синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов.
- 2 Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, вариантах психопатологических синдромов, принципах лечения основных заболеваний нервной системы и психологической помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Основы смежных медицинских дисциплин. Объективные методы исследования нервной системы. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы.	устный опрос

					Этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний нервной системы.	
				Уметь	Оценить результаты основных и дополнительных методов исследования. Определить топику поражения.	устный опрос
				Владеть	Методикой проведения опроса и собора анамнеза у неврологического больного, оценки неврологического статуса, выявления симптомов поражения нервной системы, установления неврологических синдромов.	собеседование по полученным результатам исследования
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	Методы изучения функций головного мозга, анализа возникших нарушений психической деятельности, уточнения места повреждения головного мозга.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Использовать приобретенные знания по анатомии и физиологии, основным диагностическим алгоритмам в неврологии для применения в практике клинического психолога.	устный опрос
				Владеть	Методами психологической диагностики и коррекции нарушенных функций центральной нервной системы.	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Неврология	2,00	72,00	1	Введение в неврологию.
				2	Высшие корковые функции и их нарушения.
				3	Двигательная система и чувствительная сфера.
				4	Методы исследования в неврологии и нейрохирургии.
				5	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.

				6	Опухоли головного и спинного мозга.
				7	Черепно-мозговая и позвоночно-спинномозговая травма.