

Аннотация по дисциплине
«Неотложная помощь в клинике внутренних болезней»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование и развитие теоретических знаний и практических умений по диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Задачи

- 1 формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности
- 2 обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы неотложных состояний в клинике внутренних болезней для постановки правильного диагноза
- 3 формирование знаний клинических проявлений основных заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи
- 4 формирование навыков выбора оптимальных методов обследования при неотложных состояниях, составление алгоритма дифференциальной диагностики
- 5 формирование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных состояниях и использование методики их немедленного устранения
- 6 формирование умений по выбору лекарственных препаратов для оказания неотложной медицинской помощи, определению показаний и противопоказаний к их назначению; выбора дозировки, умений выявления побочных эффектов и применения методов их коррекции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | Продвинутый | Знать | Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. | |
| | | | | Уметь | Уметь составить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | владеть методами ранней диагностики неотложных состояний, навыками выявления их причину и оценки условий их возникновения и развития. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | патогенез, морфологические изменения органов и систем, симптомы и синдромы неотложных состояний | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | оценить данные лабораторных, инструментальных и патоморфологических методов исследования для диагностики неотложных состояний | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками определения стадии/степени/тяжести неотложного состояния на основе результатов лабораторного и инструментального обследования | решение проблемно-ситуационных задач |
| 11 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | Знать методы сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, анализировать результаты осмотра, лабораторных, | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | | | инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания неотложных состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| | | | | Уметь | Уметь собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания неотложных состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть навыками сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания неотложных состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---|----------------------------------|
| | | з.е. | часы | | | | | | | | | | | |
| 1 | Неотложная помощь в клинике внутренних болезней | 2,00 | 72,00 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Неотложная помощь в эндокринологии</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Неотложная помощь в аллергологии</td> </tr> </table> | 1 | Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания | 2 | Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 3 | Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | 4 | Неотложная помощь в эндокринологии | 5 | Неотложная помощь в аллергологии |
| 1 | Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Неотложная помощь в эндокринологии | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Неотложная помощь в аллергологии | | | | | | | | | | | | | |