

Аннотация по дисциплине  
«Неонатология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка квалифицированных врачей-неонатологов для работы в области практического здравоохранения, приобретение знаний и умений, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи

- 1 овладение приемами и методами оценки состояния новорожденного, ухода и вскармливания новорожденных;
- 2 овладение основами диагностики и лечебной тактики при патологии у новорожденных;
- 3 освоение техники некоторых лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение;
- 4 усвоение знаний правовой базы профессии врача-неонатолога, норм медицинской этики и деонтологии в неонатологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление	Продвинутый	Знать	Знать: - влияние различных факторов в различные сроки беременности; организацию антенатальной охраны плода, диспансеризацию беременных, группы риска, маршрутизацию беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетическое консультирование;	собеседование; Собеседование.; тестирование; Тестирование

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Уметь	прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорождённого; определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты; провести вскармливание доношенного и недоношенного ребёнка;	описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой расчета степени риска и формирование групп риска беременных; - определением групп риска новорождённых по различной патологии; - тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания;	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	Продвинутый	Знать	- анатомию-физиологические особенности новорождённого доношенного ребёнка; - анатомию-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от массы тела при рождении; - тактику организации медицинской помощи при выявлении заболеваний у новорождённых. Показания к переводу ребенка в различные отделения, процедура выписки, основные принципы организации диспансерного наблюдения за недоношенными детьми	Собеседование; тестирование
				Уметь	провести объективное обследование новорождённого; - определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты; - установить диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больного; - провести дифференциальную	проверка историй болезни; Решение проблемно-ситуационных задач

					диагностику заболеваний; - оформить медицинскую документацию; - провести дородовый патронаж и первичный патронаж новорожденного.	
				Владеть	оценкой степени зрелости новорожденного и критериями по массе тела при рождении; - техникой прикладывания новорожденных к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных; - определением групп риска новорожденных по различной патологии; - тактикой организации медицинской помощи новорожденным в зависимости от заболевания	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	- диагностику симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденных;	Решение проблемно-ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	- поставить и обосновать клинический диагноз; провести дифференциальный диагноз	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	особенностями сбора анамнеза; методикой клинического осмотра новорожденного; - методикой диагностического поиска; выбора методов диагностики и оценкой полученных клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Продвинутый	Знать	Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и	собеседование; Собеседование;

		педиатрической медицинской помощи		недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями	тестирование; Тестирование
			Уметь	Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	Назначением питания новорожденным и недоношенным детям, назначением	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных

					лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими, организацией и назначением условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми, назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	задач; Решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	П р и н ц и п ы и м е т о д ы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей; возможные осложнения и побочные действия.	собеседование; Собеседование
				Уметь	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией; - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации	Решение задач; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств(разрешенным для применения в неонатальном периоде) и немедикаментозных методов (физиотерапия, бальнеотерапия, музыкотерапия, массаж, иглотерапия и др.) на разных этапах лечения и реабилитации;	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Продвинутый	Знать	нормативно-правовую базу по вопросам неонатологии (приказы Минздравсоцразвития России №409-н,	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование;

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		<p>№1687-н, №440); - организацию антенатальной охраны плода, диспансеризацию беременных, группы риска, маршрутизацию беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетическое консультирование; - влияние различных факторов в различные сроки беременности; - невынашивание беременности и его профилактика; - организацию и порядок оказания медицинской помощи новорождённым; - санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорождённых; - особенности вскармливания новорождённых; - тактику организации медицинской помощи при выявлении заболеваний у</p>	Тестирование
				<p>Уметь</p> <p>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания, рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у</p>	<p>Решение задач; решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; устный опрос</p>

					новорожденных и недоношенных детей. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)	
				Владеть	Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания, рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы	собеседование

					построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях новорожденных и недоношенных детей	
				Уметь	получать новую информацию о заболеваниях; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, инструментальных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; самостоятельно поставить предварительный диагноз при типичном течении заболеваний, проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	расспроса родителей пациента и других его родственников, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за ребенком; клинического анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неонатологии; диагностики и подбора адекватной терапии конкретной перинатальной патологии, методами реабилитации	проверка практических навыков
			Базовый	Знать	основы доказательной медицины, современные научные концепции	собеседование



					клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях новорожденных и недоношенных детей
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
		1	Неонатология	

				24	Болезни органов дыхания
				25	Неонатальная кардиология
				26	Болезни нервной системы.
				27	Болезни кожи.
				28	Сепсис.
				29	Желтухи новорожденных
				30	Болезни крови.
				31	Заболевания ЖКТ новорожденных.
				32	Неонатальная нефрология
				33	Эндокринопатии.
				34	Неотложные состояния в неонатологии.
				35	Респираторная терапия.