

Аннотация по дисциплине  
«Нейростоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога-ортопеда.

Задачи

- 1 расширить специальные знания по выявлению, диагностике, лечению патологии нервов, иннервирующих челюстно-лицевую область и полость рта; проведению мероприятий по профилактики этих заболеваний.
- 2 совершенствовать навыки современных методов обследования, диагностики, лечения больных с патологией черепно-лицевых нервов
- 3 обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как высококвалифицированного специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование; тестирование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с	проверка практических навыков

					заболеваниями челюстно-лицевой области.	
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование; тестирование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование; тестирование
				Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка историй болезни
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нейростоматология	3,00	108,00	1 Методы индивидуальной и коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
				2 Осмотр детей разного возраста. Медицинская документация, инструменты. Клинические аспекты развития зубов. Рентгеносемиотика заболеваний зубов

				и околозубных тканей в детском возрасте.
			3	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение.
			4	Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.
			5	Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.