

Аннотация по дисциплине
«Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

-Приобретение специальных профессиональных знаний о нейропсихологии в системе ВТЭ, ее прикладного значения её морфологических и функциональных детерминантах; о психическом и мозговом соотношениях; о становлении нейропсихологического направления в психологии и медицине; о влиянии нейропсихологическом факторе на развитие локальной мозговой патологии и патологии психической в ВТЭ. .

Задачи

- 1 -Изучение истории развития нейропсихологии в медицине.
- 2 -Изучение моделей, теорий и концепций нейропсихологических расстройств.
- 3 -Научить распознавать нейропсихологические аспекты локальных поражений головного мозга
- 4 -Научить оценивать нейропсихологическую внутреннюю картину болезни (ВКБ) и здоровья (ВКЗ).
- 5 -Научить диагностировать типы нейропсихологических реакций и отношения к болезни.
- 6 -Изучить основные виды нарушений ВПФ и их клинические проявления.
- 7 -Научить осуществлять психодиагностику ВПФ.
- 8 -Изучить принципы нейропсихокоррекции и реабилитации при нарушенных ВПФ.
- 9 -Изучение вопросов экспертизы в нейропсихологической клинике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на	Базовый	Знать	основные этапы развития учения о ВПФ,их расстройствах; цели предмет и	устный опрос

		<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<p>задачи нейропсиходиагностики, нейропсихокоррекции, нейропсихологической реабилитации при локальных поражениях головного мозга при неврологических и соматических расстройствах; современные направления исследований в этой области; отечественные классификации в сопоставлении с МКБ</p>	
				<p>Уметь</p>	<p>оценивать роль нейропсихологических факторов в происхождении и развитии расстройств ВПФ с учетом состояния конкретного пациента; планировать нейропсихологическое обследование пациента с целью дифференциальной диагностики и реализации нейропсихокоррекционных, реабилитационных и нейропсихопрофилактических мероприятий</p>	<p>устный опрос</p>
				<p>Владеть</p>	<p>приемами психологического анализа информационных материалов, раскрывающих общие, специфические закономерности мозговой организации различных психических функций и индивидуальные особенности психофизиологического, психического и личностного развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; навыками разрешения профессиональных проблемных ситуаций в образовательном процессе с учетом общих, специфических закономерностей мозговой</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					организации различных психических функций и индивидуальных особенностей психофизиологического, психического и личностного развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.	
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	порядок и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов с локальными поражениями головного мозга	устный опрос
				Уметь	формулировать развернутое, структурированное экспериментальное психологическое заключение по результатам психодиагностического обследования пациента с локальным поражением головного мозга с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс.	устный опрос
				Владеть	навыками корректного информирования медицинского персонала и пациента о результатах проведенного нейропсихологического исследования; навыками формулирования рекомендаций для пациентов с локальными поражениями головного мозга	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нейропсихологическая диагностика и экспертиза органических повреждений	1,50	54,00	1 Цели и задачи нейропсихолога в системе ВТЭ
				2 Классификация основных ограничений жизнедеятельности и система

	ГОЛОВНОГО МОЗГА				критериев экспертной диагностики в деятельности нейропсихолога
				3	Нейропсихологическое исследование пациентов с деменцией
				4	Нейропсихологическое исследование пациентов с ЧМТ
2	Нейропсихологическая диагностика и экспертиза психических расстройств	1,50	54,00	1	Нейропсихологическое исследование пациентов с шизофренией
				2	Нейропсихологическое исследование пациентов с шизофренией
				3	Нейропсихологическое исследование пациентов с деменцией
				4	Нейропсихологическое исследование пациентов с аффективными расстройствами