

Аннотация по дисциплине  
«Нарушения рефракции и аккомодации»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование углубленных теоретических и практических знаний в области рефракции глаза, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и профилактике различных нарушений рефракции и аккомодации.

Задачи

- 1 Усовершенствование знаний о различных видах нарушения рефракции и аккомодации.
- 2 Усовершенствование знаний о методах субъективной и объективной диагностики клинической рефракции.
- 3 Усовершенствование знаний о клинических проявлениях различных видов нарушения рефракции и аккомодации.
- 4 Актуализировать знания о классификации, механизмах действия, способах назначения и дозировки современных мидриатических и циклоплегических средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Продвинутый	Знать	Возможные нарушения рефракции и аккомодации, методы диагностики и профилактики патологии рефракции.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения нарушений рефракции и аккомодации, использовать знания по профилактике и лечению патологии	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			рефракции и аккомодации.	
				Владеть	Методами диагностики нарушений рефракции и аккомодации, их коррекции, давать рекомендации по здоровому образу жизни, с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за больными.	решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья зрения граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	устный опрос
				Уметь	Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья зрения граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Технологией организации и управления в сфере охраны здоровья зрения граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	устный опрос
				Уметь	Оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	Технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	устный опрос
				Уметь	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	Основы профилактической медицины, направленной на профилактику развития нарушений рефракции и аккомодации; ведение типовой учетно - отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с различными нарушениями рефракции и аккомодации.	устный опрос
				Уметь	Определять состояние зрительных функций, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

				Владеть	Навыками осуществления санитарно - просветительной работы, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения нарушений рефракции и аккомодации; навыками заполнения учетно - отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями органа зрения, методику оказания помощи при нарушениях рефракции и аккомодации.	устный опрос
				Уметь	Проводить организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями органа зрения, методику оказания помощи при нарушениях рефракции и аккомодации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей.	устный опрос
				Уметь	Использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Технологией использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	решение проблемно-ситуационных задач

					анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей.	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Современные методы диагностики различных видов нарушения рефракции и аккомодации, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния органа зрения для своевременной диагностики патологии рефракции и аккомодации; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты различных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при нарушениях рефракции и аккомодации; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	решение проблемно-ситуационных задач

6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых при нарушениях рефракции и аккомодации, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения, согласно установленным стандартам.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аномалиях рефракции и аккомодации, осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств при нарушениях рефракции и аккомодации.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при выявлении патологии рефракции и аккомодации, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии; оценки тяжести состояния больного; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.	решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Порядки ведения, лечения пациентов, готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	устный опрос

					эвакуации.	
				Уметь	Проводить ведение, лечение пациентов, с готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Тактикой ведения, лечения пациентов, готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, магнитотерапии, показания и противопоказания к их назначению, методы диагностики, лечения и профилактики нарушений рефракции.	устный опрос
				Уметь	Использовать знания по профилактике инфекционных, вирусных, паразитарных и неинфекционных болезней глаз обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Алгоритмом назначения физиотерапевтических методов лечения: магнитотерапии, лазерстимуляции, ультразвука, электрофореза; аппаратного метода	решение проблемно-ситуационных задач

					лечения в кабинетах охраны зрения при различной патологии органа зрения, требующей длительного периода реабилитации; алгоритмом профилактических мероприятий с помощью методов физиотерапевтического воздействия.	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	Возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, сохранение и укрепление зрения	устный опрос
				Уметь	Выбирать форму и метод воспитания; проводить беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, состояние органа зрения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации и проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Нарушения рефракции и аккомодации	3,00	108,00	1	Физическая рефракция, свойства призм, линз, их оптическая сила, понятие о диоптриях. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Рефрактогенез, этиология, патогенез миопии.

				Диагностика и лечение прогрессирующей миопии традиционными и нетрадиционными методами. Аккомодация. Механизм аккомодации (теория Гельмгольца и Шахара).
			2	Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация. Механизм аккомодации (теория Гельмгольца и Шахара).
			3	Диагностика и лечение прогрессирующей миопии традиционными и нетрадиционными методами.
			4	Принципы хирургического исправления аномалий рефракции. Принципы коррекции пресбиопии. Варианты консервативного лечения миопии с применением нетрадиционных методов.