

Аннотация по дисциплине
«Микроэлементы и здоровье»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	44,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать способность и готовность к проведению комплексной оценки состояния объектов окружающей среды и влияния дисбаланса микроэлементов на здоровье человека

Задачи

- 1 Научить оценке влияния микроэлементов на здоровье детского и взрослого населения
- 2 Научить оценке влияния природно-антропогенных факторов на формирование дисбаланса микроэлементов и патологических состояний у населения
- 3 Сформировать знания о принципах рационального питания с учетом оптимального баланса микроэлементов, о токсичных химических примесях в продуктах питания.
- 4 Сформировать знания о токсичных и канцерогенных микроэлементах среды обитания и производственной среды

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
30	ПК-10	Способен и готов к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития	Инд.ПК10.6. Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения	Знать	Роль дисбаланса микроэлементов в развитии патологических состояний с целью выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания- здоровье населения".	тестирование; устный опрос
				Уметь	Определять приоритетные проблемы и	контроль выполнения заданий в

		заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения			разрабатывать управленческие решения с целью контроля (снижения) условий для развития заболеваний, патогенез которых связан с микроэлементным дисбалансом в организме человека.	рабочих тетрадях; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками проведения оценки риска здоровья при воздействии избытка или недостатка микроэлементов в организме.	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-2	Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	Инд.ПК2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	Знать	Основные методы санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания, влияющих на формирование микроэлементного дисбаланса у населения.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Проводить гигиеническую оценку вклада объектов среды обитания в формирование микроэлементного статуса населения на основании результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками интерпретации результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	решение проблемно-ситуационных задач
29	ПК-9	Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Инд.ПК9.9. Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного	Знать	Гигиеническую характеристику факторов окружающей среды и изменение микроэлементного гомеостаза населения при различных уровнях техногенной нагрузки.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды, влияющим на развитие микроэлементозов населения.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Знаниями о биогеохимических	решение проблемно-ситуационных

			водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений		провинциях, а также профилактике развития биохимических микроэлементных эндемий.	задач
		Инд.ПК9.16. Оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса		Знать	Классификацию промышленных токсикантов, современные сведения об элементном статусе лиц вредных и опасных профессий.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных химических производственных факторов, влияющих на развитие профессиональных микроэлементозов.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Знаниями по профилактике развития профессиональных микроэлементозов.	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК9.6. Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания		Знать	Химические элементы как чужеродные вещества в пищевых продуктах, основные пути загрязнения пищевых продуктов ксенобиотиками.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Проводить гигиеническую оценку химической безопасности пищевых продуктов производится по результатам санитарно-гигиенической экспертизы.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Знаниями организации расследования пищевых отравлений, обусловленных потреблением продуктов с примесями химических веществ.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Микроэлементы и здоровье	3,00	108,00	1 Важнейшие эссенциальные, условно-эссенциальные и токсичные микроэлементы, физиологическая роль в организме и связанные с ними

				заболевания. Природно-антропогенные факторы формирования дисбаланса микроэлементов у населения и микроэлементный профиль населения урбанизированных и сельских территорий. Роль химических элементов в питании и поддержании здоровья человека. Профессионально обусловленные нарушения обмена микроэлементов.
--	--	--	--	--