

Аннотация по дисциплине
«Микробиология, вирусология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	99,00
3	Контроль самостоятельной работы	13,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование представлений об основных биологических свойствах микроорганизмов и их влиянии на здоровье человека, для успешного выполнения профессиональных обязанностей, касающихся микробиологических и иммунологических аспектов деятельности врача в рамках квалификационной характеристики.

Задачи

- 1 формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микроорганизмов как живых систем, их роли в экологии и способах деkontаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- 2 освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека и микроорганизмов, влияние микроорганизмов на здоровье человека, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные агенты (антигены);
- 3 изучение принципов и методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний и приемов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований;
- 4 обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных заболеваний;
- 5 изучение основных направлений терапии инфекционных и оппортунистических заболеваний человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);
- 6 ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.
- 7 формирование у студентов навыков работы со специальной научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	----------------

56	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
60	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	цели и задачи профессиональной деятельности с использованием новых информационных и библиографических ресурсов, медико-биологическую терминологию и основные требования информационной безопасности.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	определять и разъяснять основные понятия и категории, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится профессиональная деятельность, самостоятельно выбирать методы профессиональной деятельности, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования; определять и публично представлять	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания

					медицинские и социальные аспекты деятельности, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания.	
				Владеть	навыками определения предмета и объекта профессиональной деятельности, навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки и практики, навыками выбора исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами; навыками поиска и обработки научной информации.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
66	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	знать значимость новых результатов и представлять медико-социальные аспекты научных изысканий, анализировать их роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	представлять медико-социальные аспекты научных изысканий, анализировать их роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
86	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов	Базовый	Знать	содержание законов и иных нормативных правовых актов	реферат; тестирование;

	риска и формированию навыков здорового образа жизни			Российской Федерации, регламентирующих просветительную деятельность в сфере навыков здорового образа жизни человека, роль устранения факторов риска в формировании у человека здорового образа жизни; требования к научно-методическому обеспечению и методологические основы просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни у человека.	устный опрос	
				Уметь	применять на практике законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие просветительную деятельность в сфере навыков здорового образа жизни человека, уметь применять знания о факторах риска в формировании у человека здорового образа жизни.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	средствами обучения и воспитания, в том числе техническими средствами обучения и технологиями их применения, современными образовательными технологиями профессионального образования и возможности их применения в профессиональной деятельности.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Морфология микроорганизмов	0,47	17,00	1 МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ МОРФОЛОГИИ МИКРООРГАНИЗМОВ

				2	СТРОЕНИЕ БАКТЕРИАЛЬНОЙ КЛЕТКИ
				3	СРАВНИТЕЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ
2	Физиология и генетика микроорганизмов	0,78	28,00	1	ПИТАНИЕ, ДЫХАНИЕ И РАЗМНОЖЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ
				2	БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ
				3	ГЕНЕТИКА БАКТЕРИЙ
				4	БАКТЕРИОФАГИ
				5	Итоговое занятие «Физиология и генетика микроорганизмов»
3	Экология микроорганизмов	0,50	18,00	1	МИКРОФЛОРА ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ ФУНКЦИИ. РАСПРОСТРАНЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ. САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ ВОДЫ, ПОЧВЫ, ВОЗДУХА
				2	АСЕПТИКА
				3	МИКРОБНЫЙ АНТАГОНИЗМ. АНТИБИОТИКИ. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ БАКТЕРИЙ К АНТИБИОТИКАМ
4	Инфекционный процесс	0,86	31,00	1	ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС. РОЛЬ МИКРООРГАНИЗМОВ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ В ИНФЕКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ
				2	ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС. РОЛЬ МАКРООРГАНИЗМА В ИНФЕКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ. БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ
				3	СИСТЕМА "АНТИГЕН-АНТИТЕЛО" В ДИАГНОСТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
5	Частная бактериология	1,42	51,00	1	Микробиология патогенных кокков
				2	Микробиология туберкулеза
				3	Микробиология дифтерии
				4	Микробиология эшерихиозов и шигеллезов
				5	Микробиология брюшного тифа, паратифов и пищевых токсикоинфекций. микробиология холеры
				6	Микробиология зоонозных инфекций
				7	Микробиология спирохетозов
				8	Микробиология риккетсиозов и хламидиозов
				9	Итоговое занятие по модулю «Частная бактериология»
6	Клиническая микробиология. Микология	0,69	25,00	1	Оппортунистические инфекции. Условно-патогенные бактерии – возбудители эндогенных заболеваний. Внутрибольничные инфекции
				2	Микробиоценозы важнейших биотопов организма человека. Дисбиозы
				3	Микробиология анаэробных инфекций
				4	Медицинская микология. Грибы как возбудители оппортунистических инфекций
7	Вирусология	2,28	82,00	1	Общая вирусология. Механизмы противовирусной защиты. Микробиология натуральной оспы
				2	Микробиология острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) и арбовирусных инфекции
				3	Микробиология вирусных гепатитов
				4	Микробиология кишечных вирусных инфекций
				5	Микробиология медленных вирусных инфекций

				6	Итоговое занятие по модулю «Вирусология»
				7	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)
				8	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации