

Аннотация по дисциплине
«Методы патопсихологической диагностики»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	62,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение профессиональных знаний, умений и компетенций в понимании основных патопсихологических симптомокомплексов с учётом сравнительно-возрастных особенностей и применение к их диагностике соответствующих методик

Задачи

- 1 Изучение диагностических методов патопсихологии
- 2 Приобретение навыков проведения беседы с психически больными и применения необходимых методов патопсихологической диагностики
- 3 Приобретение практических навыков грамотно описывать психологический статус и составлять заключение экспериментально-психологического исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
20	ПК-8	готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической)	Базовый	Знать	теоретические основы различные видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической)	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить психологическое исследование в рамках различных	тестирование; устный опрос

		экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя			видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической), анализировать его результаты	
				Владеть	навыками проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической), навыками анализа его результатов, навыками формулирования экспертного заключения, адекватного задачам экспертизы и запросам пользователя	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
27	ПСК-3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Базовый	Знать	теоретические основы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить патопсихологический синдромальный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
28	ПСК-3.2	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	Базовый	Знать	Основные современные подходы и концепции диагностики нарушений психической деятельности для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта	тестирование; устный опрос

					для выявления закономерностей динамики психопатологического расстройства	
				Владеть	современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
34	ПСК-3.8	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Базовый	Знать	механизмы функционирования ВПФ и основные закономерности патопсихологических синдромов	тестирование; устный опрос
				Уметь	на основании результатов патопсихологической диагностики дифференцировать состояние сохранных и нарушенных психических процессов в структуре дефекта; - использовать сведения о сохранных звеньях психической деятельности для построения стратегии коррекционной работы с пациентом	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками проведения патопсихологической диагностики с учетом нозологических особенностей, навыками описания симптомов психических нарушений с опорой на знания основных закономерностей патопсихологии	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля						
		з.е.	часы							
1	Методы психодиагностического исследования в патопсихологии	1,81	65,00	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Основы клинико-психологического метода.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Применение клинико-психологического метода.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экспериментально-психологический метод.</td> </tr> </table>	1	Основы клинико-психологического метода.	2	Применение клинико-психологического метода.	3	Экспериментально-психологический метод.
1	Основы клинико-психологического метода.									
2	Применение клинико-психологического метода.									
3	Экспериментально-психологический метод.									

				4	Экспериментально-психологический метод, особенности его применения в практике клинического психолога
				5	Основы клинико-психологического метода. Применение клинико-психологического метода в работе клинического психолога
				6	Экспериментальный метод: основа, содержание, развитие. Экспериментально-психологическое исследование (ЭПИ) и его основные этапы.
				7	Особенности применения экспериментального метода в практике клинического психолога
2	Методы исследования психических процессов, свойств и состояний	2,19	79,00	1	Клинико-психологические методы исследования психических процессов, свойств и состояний
				2	Экспериментально-психологические методы исследования психических процессов
				3	Экспериментально-психологические методы исследования психических свойств
				4	Экспериментально-психологические методы исследования психических состояний
				5	Экспериментально-психологические методы исследования психических процессов
				6	Экспериментально-психологические методы исследования психических свойств
				7	Экспериментально-психологические методы исследования психических состояний
				8	Проективные методы исследования психических свойств процессов и состояний