

Аннотация по дисциплине  
«Методы исследования нарушений психологического развития»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	24,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	34,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обучение студентов теоретическим основам и базовым практическим навыкам психодиагностической работы с детьми в норме и при отклоняющемся развитии.

Задачи

- 1 сформировать у студентов знания о современном состоянии теоретических разработок и практических навыков в области диагностики психического развития в детском и подростковом возрасте
- 2 сформировать представления об основном содержании (мишенях) диагностики психического развития при переходе от одного возраста к другому
- 3 углубить знания о методических подходах и шкалах оценки психического развития в целом и отдельных психических функций в норме и патологии на разных возрастных этапах
- 4 приобрести базовые практические навыки диагностической работы с детьми при нормальном и отклоняющемся психическом развитии
- 5 овладеть методами клинико-психологической и экспериментально-психологической диагностики отклоняющегося развития на разных возрастных этапах
- 6 расширить и углубить знания о принципах и содержании дифференциальной диагностики при различных вариантах нарушений психического развития
- 7 научиться применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка
- 8 овладеть методиками для диагностики готовности к школе и выявлению причин школьной неуспеваемости
- 9 сформировать базовые практические навыки диагностической работы на основе разбора конкретных случаев

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и	Базовый	Знать	методологию клинико-психологического и экспериментально-психологического	контрольная работа; устный опрос

		медицинского персонала (или заказчика услуг)			исследований психического развития в профессиональной деятельности детского клинического психолога	
				Уметь	организовать процесс комплексного психологического обследования; формулировать гипотезу, цель, предмет и задачи патопсихологической диагностики аномалий развития; формировать программу диагностического исследования в зависимости от вида диагностики; осуществлять выбор адекватных методик исследования; применять основные методики для психологической диагностики при различной патологии	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	клинико- психологическим и экспериментально-психологическим методами при исследовании детей различных возрастных категорий, как здоровых, так и с различными вариантами дизонтогенеза	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	требования к организации и проведению психологического исследования у детей; требования к набору диагностических заданий; условия проведения психологического исследования; методологию синдромного анализа структуры аномалий развития для решения задач коррекции, реабилитации и психопрофилактики	тестирование; устный опрос
				Уметь	организовать процесс комплексного психологического обследования; осуществлять выбор адекватных методик исследования, применять	контроль выполнения практического задания; устный опрос

					основные методики для психологической диагностики при различной патологии; выявлять и систематизировать патологическую симптоматику и давать психологическую квалификацию на различных возрастных этапах	
				Владеть	уровневой психологической диагностикой при нормальном и отклоняющемся развитии; методами ранней комплексной диагностики к школьному обучению, выявления причин школьной дезадаптации	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
28	ПСК-3.2	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	Базовый	Знать	закономерности нормального и аномального развития в детском возрасте, основные клинические и психологические классификации видов и параметров дизонтогенеза, понимать роль возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики в детском возрасте	контрольная работа; устный опрос
				Уметь	применять на практике диагностические методы и процедуры оценки уровня психического развития ребенка, сохраненных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	психологического развития исследования психического развития с учетом роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		модуля		
		з.е.	часы	
1	Методологические основы исследования психологического развития	0,72	26,00	1 Цели и принципы диагностики. Методологические принципы и методы исследования психики ребенка. Планирование и построение исследования»
				2 Методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования в диагностического психологии отклоняющегося развития. Этапы процесса»
2	Психологическая диагностика отклоняющегося психического развития	1,28	46,00	1 Ранняя комплексная диагностика отклонений в психическом развитии»
				2 Диагностика психического развития в дошкольном возрасте
				3 Клинико-психологические исследования готовности к школьному обучению и школьной неуспеваемости
				4 Психологическое исследование подростков с нарушениями в психическом развитии
				5 Принципы интерпретации данных, полученных в процессе психологической диагностики
				6 Роль обучающего эксперимента в диагностике аномалий психического развития. Дифференциальная психологическая диагностика