

Аннотация по дисциплине  
«Методика преподавания психологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	52,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	36,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Теоретическое и практическое овладение основами построения учебного процесса и проведения научно-исследовательской работы

Задачи

- 1 формирование у студентов знаний об общих закономерностях и принципах, на основе которых строится преподавание психологии в высшей школе;
- 2 формирование у студентов умений планировать и проводить учебные занятия по психологии с использованием инновационных форм и технологий обучения;
- 3 формирование у студентов умений разрабатывать критерии контроля и оценки результатов образовательного процесса;
- 4 формирование у студентов навыков самостоятельной работы при проведении научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Инд.ОПК1.4. Проводит исследование согласно намеченному плану, фиксирует и представляет результаты проведённого исследования	Знать	Требования, предъявляемые к научному исследованию в сфере профессиональной деятельности	тестирование; устный опрос
				Уметь	Проводить исследование согласно намеченному плану и представлять результаты проведённого исследования	контроль выполнения практического задания; тестирование
				Владеть	Владеть навыками самостоятельной	защита проектов

					работы при проведении научно-исследовательской работы	
30	ПК-8	Способен формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	Инд.ПК8.4. Планирует занятия по предмету, в соответствии с формой проведения, разрабатывает конспекты. Выбирает наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения занятий	Знать	Формы, методы, приемы проведения занятий психологии в высшей школе	тестирование; устный опрос
				Уметь	проектировать учебные занятия по психологии в соответствии с формой проведения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Навыками организации и проведения учебных занятий по психологии в соответствии с формой проведения	защита проектов
				Знать	Формы и технологии организации учебной деятельности студентов; виды контроля и оценки знаний по психологии в высшей школе	тестирование; устный опрос
			Инд.ПК8.3. Использует различные формы и технологии организации учебной деятельности студентов, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	Уметь	Использовать различные формы и технологии организации учебной деятельности студентов Разрабатывать критерии контроля и оценки результатов образовательного процесса	контроль выполнения практического задания; тестирование контроль выполнения практического задания; тестирование
				Владеть	Навыками организации и проведения учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения.	защита проектов

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Теоретические основы преподавания психологии в высшей школе.	1,39	50,00	1	Введение в курс «Методика преподавания психологии. Цели, общие закономерности и принципы обучения психологии в высшей школе.
				2	Нормативно-правовое обеспечение содержания образования. Специфика содержания обучения психологии как учебной дисциплины в высшей школе.
				3	Организация и виды учебных занятий по психологии в высшей школе.
				4	Проверка и оценка знаний по психологии в высшей школе.
				5	Методы обучения психологии.
				6	Управление самостоятельной работой студентов.
2	Организация учебных занятий по психологии в высшей школе.	2,61	94,00	1	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии.

				2	Методика подготовки и проведения учебных занятий по психологии в высшей школе.
				3	Анализ учебных занятий по психологии в высшей школе.
				4	Защита проекта учебного занятия по психологии в высшей школе.
				5	Защита проекта учебного занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения.