

Аннотация по дисциплине
«Медицинская сестра общей практики»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 14,00 |
| 2 | Практические занятия | 38,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 50,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Освоение компетенций по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях первичного звена здравоохранения, организованного по модели общей врачебной практики.

Задачи

- 1 Приобретение знаний и умений в области организации сестринского дела общей практики, по оказанию первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по принципу общей врачебной практики (семейной медицины) независимо от пола и возраста пациента. нормативные документы, учётно-отчётную документацию в работе медицинской сестры общей практики.
- 2 Изучить особенности профессиональной деятельности медицинской сестры общей практики - нормативные документы, учётно-отчётную документацию в работе медицинской сестры общей практики, основы оказания психологической помощи семье.
- 3 Приобретение знаний и умений по организации обучения пациентов, родителей, родственников приёмам само и взаимопомощи с учётом настоящих и потенциальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|---|------------|--|----------------|
| 22 | ПК-1 | Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому | Инд.ПК1.6. Организует и проводит обучения пациентов | Знать | Программы обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, школ для пациентов и организационные формы | тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------|--|---|--------------------------------------|
| | | населению | | | обучения пациентов различного профиля, независимо от пола и возраста; | |
| | | | | Уметь | Проводить обучение в школах здоровья для пациентов различных возрастных групп и их родственников с патологией различного профиля в условиях общей практики; | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Методикой проведения обучения пациентов с различной патологией и их родственников, независимо от возраста и пола в условиях общей практики. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | Инд.ПК1.2. Обеспечивает проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке | Знать | Порядок, формы проведения диспансеризации населения с различной патологией независимо от пола и возраста в рамках своей компетенции. | тестирование | |
| | | | Уметь | Составлять списки населения, распределять контингент по группам подлежащих диспансеризации; планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, по месту учебы, работы населения независимо от пола и возраста. | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | | Владеть | Навыками организации проведения диспансеризации пациентов различного профиля на прикрепленном участке в условиях общей практики. | решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни | Знать | Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни у пациентов терапевтического профиля | тестирование | |
| | | | Уметь | Использовать установленные правила и | решение проблемно-ситуационных | |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения у больных различного возраста и профиля; | задач |
| | | | | Владеть | Основными методиками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни у больных с различной патологией в условиях общеврачебной практики. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 23 | ПК-2 | Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | Инд.ПК2.1. Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента | Знать | Методы сестринской оценки функционального состояния и реабилитационного потенциала пациента в условиях общей практики. | тестирование |
| | | | | Уметь | Проводить сестринскую оценку функционального состояния и реабилитационного потенциала пациента с различной патологией независимо от пола и возраста. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Навыками оценки функциональных возможностей и реабилитационный потенциал пациент на этапах восстановительного лечения в условиях общей практики. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 3 | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Инд.УК3.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законным и представителями в интересах пациента | Знать | Должностные обязанности медицинской сестры общей практики | тестирование |
| | | | | Уметь | Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры общей практики с персоналом, другими медицинскими организациями и родственниками. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Способами организации, координации и контроля деятельности сестринского медицинского персонала общей практики, при взаимодействии с | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | пациентами и их родственниками, другими медицинскими организациями. |
|--|--|--|--|--|---|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Общая врачебная практика. Организационно-правовые основы деятельности медицинской сестры врача общей практики. | 0,67 | 24,00 | 1 Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики. Организационно-правовая основа деятельности врача и медицинской сестры общей практики. |
| | | | | 2 Организация сестринской деятельности в кабинете врача общей практики. Амбулаторный прием, дневной стационар. Особенности сестринского процесса. |
| 2 | Социальный и психологический аспекты деятельности медицинской сестры общей практики. Этика и деонтология в общей врачебной практике. | 0,92 | 33,00 | 1 Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии ее членов. Этика и деонтология в общей врачебной практике. |
| | | | | 2 Медико-социальные и психологические проблемы семьи. Роль семейной медицинской сестры в их решении. Медико-социальная карта семьи. |
| 3 | Лечебно-профилактическая сестринская помощь в условиях общей врачебной практики различным группам населения (вне зависимости от пола и возраста). | 1,42 | 51,00 | 1 Общие вопросы медицинской профилактики. Роль медсестры общей практики в их организации и проведении. |
| | | | | 2 Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Особенности работы медсестры общей практики с инфекционными больными. Основы восстановительной медицины. Реабилитация инвалидов. |
| | | | | 3 Лечебно-профилактическая помощь в условиях общей врачебной практики различным группам населения. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Оказание неотложной помощи в условиях общей врачебной практики. |