

Аннотация по дисциплине  
«Медицинская реабилитация»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения реабилитационного процесса при заболеваниях, травмах и операциях у больных, а также представление о методах повышения уровня здоровья населения.

Задачи

- 1 приобретение студентами знаний по основным разделам медицинской реабилитации и изучению актуальных вопросов реабилитации;
- 2 ознакомление студентов с современной системой медицинской реабилитации на различных этапах, основными нормативными документами в области медицинской реабилитации;
- 3 ознакомление студентов с международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), ее основными разделами, терминологией, возможностями практического применения;
- 4 обучение современным технологиям и методам, используемым в восстановительном лечении и реабилитации больных;
- 5 ознакомление студентов с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации;
- 6 изучение теоретических основ физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмов лечебного действия физических факторов (природных и преформированных), других технологий мультипрофессиональной реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- 7 на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и операций обучить студентов выбору необходимых средств и оптимальных методов реабилитации, принципам разработки индивидуальных реабилитационных программ.
- 8 ознакомление студентов с принципами организации службы медицинской реабилитации и профилактики по предотвращению инвалидности, включающей восстановление нарушенных функций болезнью и социально-бытовую реабилитацию, а также сохранение и обеспечение здоровья населения;
- 9 ознакомить обучающихся с основами санаторно-курортной реабилитации.
- 10 обучить контролю качества оказания реабилитационной помощи детям и подросткам.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
19	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Базовый	Знать	методы физической реабилитации и средства, применяемые у детей. Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе реабилитационных мероприятий у детей. Влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма. Дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных с различными заболеваниями с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний. Основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению физических методов. Принципы построения занятий лечебной гимнастикой у детей, подростков, дозировка физической нагрузки, факторы, влияющие на неё.	представление презентации; реферат; решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Уметь	обосновать необходимость применения физиотерапевтических методов лечения, лечебной физкультуры, массажа и других средств физической реабилитации (в том числе массажа,	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					рефлексотерапии); подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам; правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур.	
				Владеть	назначением физических реабилитационных методик, используемых при различной патологии на различных стадиях патологического процесса.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
16	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Базовый	Знать	Знать клинико-физиологические особенности применения медикаментозных и немедикаментозных методов, а также их комбинаций, в комплексной реабилитации детей при различных заболеваниях в зависимости от стадии процесса и функциональных нарушений. Классификация лекарственных препаратов, лекарственных растений и биологических активных веществ, содержащихся в них. Нежелательные реакции. Противопоказания к применению у детей различного возраста.	представление презентации; реферат; решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Уметь	ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов, лекарственных растений, немедикаментозных веществ. Составить индивидуальную программу реабилитации на различных стадиях процесса с включением медикаментозных и немедикаментозных методов.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	формированием фитосборов в	проверка практических навыков;

					зависимости от стадии процесса, дозированием лекарственных веществ у детей различных возрастов при амбулаторной и стационарной реабилитации.	решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	основные принципы медицинской реабилитации в педиатрии. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Классификация и степени функциональных нарушений. Комплексная оценка состояния здоровья. Определение реабилитационного потенциала и постановка клинико-реабилитационного диагноза. Критерии жизнедеятельности. Определение инвалидности.	представление презентации; реферат; решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	целенаправленно собрать анамнез жизни и заболевания, обратив особое внимание на особенности физического и нервно-психического развития ребенка. Провести осмотр ребенка (оценить физическое развитие, функциональное состояние различных систем). Оценить результаты клинико-лабораторных и инструментальных исследований. Провести комплексную оценку состояния, поставить клинико-реабилитационный диагноз, оценить реабилитационный потенциал пациента. Составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой целенаправленного обследования ребенка с целью	решение проблемно-ситуационных задач

					определения функционального состояния органов и систем; оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; назначением реабилитационных методик, используемых при определенной патологии.	
33	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	методы медицинской реабилитации. Правила назначения диеты, двигательного режима, медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и других методов реабилитации у детей при различных заболеваниях. Комплексность воздействий реабилитационных методов. Эффективность реабилитации. Организация санаторно-курортного лечения в педиатрической практике. Основные курортные факторы. Принципы санаторно-курортного отбора и лечения детей с различными заболеваниями.	представление презентации; реферат; решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Уметь	назначить определенную диету; определить двигательный режим; обосновать необходимость применения физиотерапевтических методов лечения, лечебной физкультуры, массажа и других средств реабилитации (в том числе фитотерапии, рефлексотерапии, психотерапии); подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам; правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					оценить переносимость физической нагрузки пациентом; провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; оценить эффективность проведения реабилитационных мероприятий	
				Владеть	методами проведения функциональных проб для оценки переносимости физических нагрузок и процедур. Оформить необходимую документацию для санаторно-курортного лечения ребенка.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Организационные основы медицинской реабилитации	0,25	9,00	1 Организация медицинской реабилитации детям и подросткам. Уровни и этапы медицинской реабилитации. МКФ. Реабилитационный потенциал и прогноз. Индивидуальная программа реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации. Показания к назначению медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Оценка эффективности реабилитации.
2	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах .	2,75	99,00	1 Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медикаментозных и немедикаментозных методов лечения острых и хронических заболеваний легких. Особенности методик при пневмониях, муковисцидозе, БЛД. Применение ЛФК и физиотерапии при патологии легких. Правила организации санаторно-курортного лечения детей с бронхолегочными заболеваниями.
				2 Медицинская реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Современные подходы к кардиореабилитации в педиатрии. Функциональные пробы для выбора метода реабилитации. Особенности медреабилитации при ревматической лихорадке, артериальной гипертензии, миокардитах, пороках сердца. Терренкур и другие методы ЛФК. Санаторно-курортное лечение

				детей с патологией сердечно-сосудистой системы.
			3	Медицинская реабилитация детей при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Фармакотерапия и фитотерапия. Применение минеральных вод. Особенности реабилитации при патологии желудка, желчного пузыря, кишечника на различных этапах. Задачи санаторно-курортного этапа. Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации.
			4	Медицинская реабилитация детей с патологией мочевой системы. Организация этапной реабилитации детей при патологии почек. Показания и противопоказания к назначению медикаментозных и физических методов реабилитации при пиелонефрите, гломерулонефрите, дисметаболическом синдроме. Фитотерапия и минеральные воды при патологии почек. Санаторно-курортное лечение.
			5	Медицинская реабилитация детей с аллергопатологией. Задачи, показания и противопоказания к назначению медикаментозных и немедикаментозных методов реабилитации при бронхиальной астме, респираторных аллергиях, аллергодерматозах. Рефлексотерапия. Дыхательная гимнастика. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания.
			6	Медицинская реабилитация детей с эндокринной патологией. Организация этапного лечения детей с эндокринной патологией. Школа диабета. Использование медикаментозных и немедикаментозных методов реабилитации при сахарном диабете и ожирении. Диетотерапия и физическая реабилитация, физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.
			7	Медицинская реабилитация детей при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Нарушение осанки, профилактика и методы реабилитации при сколиозах различной степени. Программа реабилитации при плоскостопии и других ортопедических нарушениях. Принципы и условия реабилитации детей с детским церебральным параличом. Двигательно-коррекционные задачи. Особенности проведения ЛФК, физиотерапии, массажа. Методы проприоцептивной коррекции. Кондуктивная педагогика. Эрготерапия. Лечение положением. Правила организации санаторно-курортного лечения при патологии опорно-двигательного аппарата и нервной системы.
			8	Медицинская реабилитация детей раннего возраста. Организация этапного лечения недоношенных детей. Роль кабинетов катамнеза. Состояния,

				<p>требующие реабилитации: поражение центральной и периферической нервной системы, анемия, рахит, блд и др. Понятие о системе раннего вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медикаментозных, немедикаментозных, нетрадиционных методов лечения при заболеваниях детей раннего возраста. Возрастные особенности применения физиотерапии, ЛФК, фитотерапии при различных заболеваниях. Правила организации санаторно-курортного лечения. Роль местных санаториев и реабилитационных центров.</p>
			9	<p>Медицинская реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях в санаторно-курортных организациях. Понятие о санаторно-курортном лечении. Курортные факторы. Показания и противопоказания для взрослых и детей. Порядок оформления. Особенности санаторно-курортного режима. Особенности составления и пр. Оценка эффективности лечения. Нормативные документы. Санаторно-курортные организации Оренбургской области.</p>
			10	<p>Медицинская реабилитация пациентов с хирургическими заболеваниями в послеоперационном периоде. Медицинская реабилитация в пред и послеоперационном периодах. Особенности применения различных методик при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Особенности применения физиотерапии и лфк в хирургии. Питание пациентов. Показания к переводу на различные этапы реабилитации.</p>