

Аннотация по дисциплине
«Мануальная терапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка высококвалифицированного специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, умений и навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине для реализации в профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- 2 Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в направлении мануальной терапии
- 3 Подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической, реабилитационной, профилактической, организационно-управленческой деятельности в рамках специальности “Лечебная физкультура и спортивная медицина”.
- 4 Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине с учетом использования современных технологий и новейших методик лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Продвинутый	Знать	Знать основы массажа и приемы массажа: поглаживание, растирание,	устный опрос

		<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			<p>разминание, вибрацию на отдельных частях тела</p>	
					<p>Знать цели, показания и противопоказания, методики лечебного массажа у больных после операций на периферических нервах; с центральными и периферическими двигательными нарушениями, рефлекторными и компрессионными синдромами остеохондроза, после операций на периферических нервах, невритами и невралгиями</p>	<p>устный опрос</p>
					<p>Знать цели, показания и противопоказания, методики лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы в зависимости от стадии течения болезни, этапа реабилитации, тяжести состояния пациента</p>	<p>устный опрос</p>
					<p>Знать цели, показания и противопоказания, методики лечебного массажа у больных после операций на периферических нервах; с центральными и периферическими двигательными нарушениями, рефлекторными и компрессионными синдромами остеохондроза, после операций на периферических нервах, невритами и невралгиями</p>	<p>устный опрос</p>
					<p>Знать цели, показания и противопоказания, методики лечебного массажа у больных с бронхиальной астмой, пневмонией, гипертонической и гипотонической болезнью, инфарктом миокарда, дистрофией миокарда, хронической венозной</p>	<p>устный опрос</p>

					недостаточностью, хронической ишемией нижних конечностей, гастритом, спланхноптозом, запорами	
					Знать цели, показания и противопоказания, методики лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы в зависимости от стадии течения болезни, этапа реабилитации, тяжести состояния больного	устный опрос
			Уметь	Уметь выполнить лечебный классический массаж и его приемы		контроль выполнения практического задания
				Уметь определить типичные клинические проявления визуально-пальпаторных изменений в тканях метамера: коже, подкожной клетчатке, мышцах, периосте.		контроль выполнения практического задания
				Уметь выполнить сегментарно-рефлекторный, соединительно-тканый, периостальный, точечный массаж		контроль выполнения практического задания
				Уметь выполнить лечебный массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы в зависимости от стадии течения болезни, этапа реабилитации, тяжести состояния пациента		контроль выполнения практического задания
				Уметь выполнить лечебный массаж у пациентов после операций на периферических нервах; с центральными и периферическими двигательными нарушениями, рефлекторными и компрессионными синдромами остеохондроза, невритами и невралгиями		контроль выполнения практического задания
			Владеть	Методики лечебного массажа. Общая методика классического,		проверка практических навыков

				<p>сегментарного, точечного массажа. Методики лечебного массажа при гипотрофии и рахите. Методики лечебного массажа при врожденной кривошее у детей. Методики лечебного массажа при плоскостопии у детей</p>	
				<p>Методики лечебного массажа при сколиозе у детей. Методики лечебного массажа у недоношенных детей. Методики лечебного массажа при бронхиальной астме, пневмонии. Методики лечебного массажа при гипертонической болезни. Методики лечебного массажа при инфаркте миокарда. Методики лечебного массажа при миокардиодистрофиях и ХСН.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>Методики лечебного массажа при заболеваниях артерий и вен. Методика непрямого массажа сердца в рамках базовой сердечно-легочной реанимации. Методики лечебного массажа при гастритах. Методики лечебного массажа при опущении внутренностей Методики лечебного массажа при запорах. Методики лечебного массажа при при ушибах и растяжениях, переломах трубчатых костей, переломах костей таза и позвоночника, ампутациях конечностей. Методики лечебного массажа при артритах и артрозах. Методики лечебного массажа при остеохондрозе</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>Методика массажа челюстно-лицевой области. Методики лечебного массажа</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				при операциях на брюшной и грудной полости. Методики лечебного массажа при операциях на сосудах, грудной железе, органах малого таза, ожоговой болезни, после пластических операций. Методики лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах. Методики лечебного массажа после операций на головном и спинном мозге. Методики лечебного массажа после операций на нервах.	
				Методики лечебного массажа при поражениях кожно-мышечного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, срединного нерва, бедренного нерва, седалищного нерва, малоберцового нерва, большеберцового нерва. Методики лечебного массажа при постинсультной гемиплегии. Методика лечебного массажа у женщин в климактерическом периоде. Методики лечебного массажа при неправильных положениях матки и спаечном процессе	проверка практических навыков
		Базовый	Знать	Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях	собеседование; устный опрос
				Знать клинические проявления травматических повреждений костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; периоды и	собеседование; устный опрос

				<p>осложнения черепно-мозговой травмы. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК в иммобилизационном и постиммобилизационном периодах травматических повреждений у больных с переломами костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; при черепно-мозговой травме.</p>	
				<p>Знать типичные синдромы расстройств движения, чувствительности после инсульта; периоды восстановления функций после инсульта и их длительность. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК у больных после инсульта в различные периоды восстановления</p>	<p>собеседование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры с учетом классификации физических упражнений по анатомическому и видовому признаку, характеру, принципу использования снарядов и предметов; показаний и противопоказаний к ним</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>
				<p>Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>
				<p>Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>

					методы лечебной физкультуры в иммобилизационном и постиммобилизационном периодах травматических повреждений у больных с переломами костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; при черепно-мозговой травме.	
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	общие вопросы организации медицинской помощи населению	собеседование; устный опрос
					порядок оказания медицинской помощи по профилю обучения в ординатуре, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	собеседование; устный опрос
					стандарты медицинской помощи	собеседование; устный опрос
					порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	собеседование; устный опрос
					нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	собеседование; устный опрос
					порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях	собеседование; устный опрос
			Уметь	разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	устный опрос	

					медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
					использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	устный опрос
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности	собеседование; устный опрос
					порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	собеседование; устный опрос
					медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	собеседование; устный опрос
					правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	собеседование; устный опрос
					правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	собеседование; устный опрос
				Уметь	определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	устный опрос
					определять признаки временной нетрудоспособности и признаки	устный опрос

					стойкого нарушения функций организма	
					заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	устный опрос
					использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	устный опрос
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	собеседование; устный опрос
					навыки организации медицинской эвакуации.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	устный опрос
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	1. Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания 2. Методики определения статических легочных объемов (ЖЕЛ, дыхательного объема, P_0 вдоха, P_0 выдоха, емкости вдоха) показателей максимальной вентиляции легких и объемов, показателей интенсивности легочной вентиляции (МВЛ, МОД),	собеседование; устный опрос

					<p>механики дыхательного акта (ФЖЕЛ, ОФВ1, индекса Тиффно) с помощью спирометра; методики их оценки 3. Методика измерения показателей объемной скорости воздушного потока (пиковой объемной скорости выдоха), мощности мышц вдоха и выдоха с помощью пневмотахометра; методики их оценки 4. Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с субмаксимальными и нагрузками: (PWC170, гарвардский степ-тест); аэробной мощности нагрузки (спироэргометрия) во врачебном контроле 5. Методика проведения и оценки проб для исследования 6. Методика непрямой оценки МПК по методу Астранд с помощью проведения теста однократной нагрузки во врачебном контроле в разных возрастных группах и спорте 7. Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с максимальными нагрузками у спортсменов (тест Новакки); 8. Методика проведения и оценки тестов однократной и повторной предельной работы для оценки анаэробной гликолической мощности; теста максимальной анаэробной мощности у спортсменов 9. Методика оценки проб теста толерантности к физической нагрузке с определением функционального класса</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				кардиологических больных по количественным (мощность нагрузки, уровень МПК, количество MET, двойное произведение) и клиническим признакам 10.Методика оценки тестов специальной работоспособности спортсменов – проб PWC170 со специфическими нагрузками 11.Методика проведения и оценки полевых эквивалентов проб для определения общей физической работоспособности во врачебном контроле (тесты Купера); клинической практике (6-минутный тест- ходьба) 12.Клиническое неврологическое исследование двигательных рефлексов и функции черепно-мозговых нервов, координации движений	
			Уметь	1. Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и оценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц 2.Уметь провести пневмотахометрию, определить объемную скорость воздушного потока (петлю поток-объем) и оценить ПСВ, силу мышц вдоха и выдоха 3.Уметь дать заключение о функциональном состоянии системы внешнего дыхания у здоровых лиц, спортсменов, больных по данным спирометрии и пневмотахометрии 4.Уметь исследовать и оценить МПК	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					<p>косвенным способом по методике Астранд при нагрузке в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры 5. Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение 6. Уметь обоснованно назначить и оценить результаты биохимических анализов крови и мочи у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса 7. Уметь выполнить исследование физического развития, биологической зрелости и оценить их у здоровых и больных детей 8. Уметь выполнить и оценить результаты функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у здоровых и больных детей 9. Уметь оценить результаты исследования физической работоспособности спортсменов методами лабораторного тестирования (PWC170, тест Новакки), полевого тестирования (тест Купера), проведения тестов максимальной анаэробной мощности, теста повторной нагрузки максимальной мощности. 10. Уметь определить плотность занятия или тренировки, относительную интенсивность физической нагрузки, степень утомления занимающихся 11. Уметь построить график физиологической кривой тренировки</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					или урока по динамике ЧСС, и дать ее интерпретацию 12. Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	Основы законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благосостоянии населения и основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	собеседование; устный опрос
					Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	собеседование; устный опрос
					Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
					Участвовать в организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	устный опрос
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Базовый	Знать	основы организации здравоохранения; основные нормативные документы	устный опрос

		медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков			регламентирующие работу медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональных обязанностей	
				Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	устный опрос
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	1.Знать методы оценки врачебно-педагогических наблюдений с целью коррекции физических нагрузок; Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок 2. Знать методы диагностики хронического перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов 3.Знать методы диагностики хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатии боксеров, эрозивно-язвенных изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов; клинические и параклинические признаки хронического перенапряжения ЦНС, энцефалопатии боксеров, изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов у спортсменов 4.Знать методы диагностики заболеваний спортсменов 5.Знать содержание антидопингового контроля 6.Знать содержимое укладки и аппаратуру для оказания экстренной	собеседование; устный опрос

					<p>помощи при неотложных и экстренных состояниях 7.Знать алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8.Знать алгоритмы оказания экстренной помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения 9.Знать алгоритмы проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации 10.Знать алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей и методику экспираторного искусственного дыхания рот в рот; методику введения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					оротрахеальных и назофарингеальных воздухопроводов	
				Уметь	<p>1. Уметь осуществлять диагностику хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатию боксеров, эрозивно-язвенные изменения желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозы, артралгии и артрозы на основании результатов клинического и параклинического обследования</p> <p>2. Уметь осуществлять диагностику острых заболеваний у спортсменов в период тренировочных сборов и соревнований на основании результатов клинического обследования</p> <p>3. Уметь осуществлять диагностику травм у спортсменов</p> <p>4. Уметь осуществлять антидопинговый контроль и секс-контроль спортсменов</p> <p>5. Уметь определить соответствие паспортного пола генетическому</p> <p>6. Уметь пользоваться укладкой и аппаратурой для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях</p> <p>7. Уметь оказать первую медицинскую помощь при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт,</p>	устный опрос

					внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8. Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях, остановке наружного или внутреннего кровотечения 9. Уметь выполнить базовый комплекс сердечно-легочной реанимации 10. Уметь восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздухопроводов 11. Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу	
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Продвинутый	Знать	Знать основы спортивного тренировочного массажа и его методику	устный опрос
	Знать цели, показания и противопоказания, методики массажа у здоровых детей грудного возраста				устный опрос	
	Знать основы спортивного восстановительного массажа и его методику				устный опрос	
	Знать содержание физического				устный опрос	

					воспитания в различных возрастных группах	
					Знать вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений	устный опрос
					Знать методики закаливания организма различными природными факторами	устный опрос
			Уметь	Уметь выполнять гимнастику и массаж здоровых детей грудного возраста	контроль выполнения практического задания	
				Уметь выполнять спортивный восстановительный массаж	контроль выполнения практического задания	
				Уметь выполнять спортивный тренировочный массаж	контроль выполнения практического задания	
				Уметь применять педагогические, психологические, гигиенические, физиотерапевтические, фармакологические методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте	контроль выполнения практического задания	
				Уметь осуществлять профилактику заболеваний спортсменов	контроль выполнения практического задания	
			Владеть	Методики санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине	проверка практических навыков	
				Методики физического воспитания в различных возрастных группах и оценки уровня физической подготовленности	проверка практических навыков	
				Методики санитарно-гигиенического обследования спортивных зданий и сооружений	проверка практических навыков	
				Методики предупредительного и текущего санитарного надзора за состоянием и содержанием помещений для занятий физкультурой и спортом, спортивного инвентаря, построением занятий, физическим нагрузками в детских	проверка практических навыков	

				дошкольных учреждениях и школе Методики оценки двигательной активности детей различных возрастных групп	проверка практических навыков
		Базовый	Знать	1.Знать физиологию физических упражнений (механизмы адаптации, нейрогуморальной и рефлекторной регуляции, моторно-висцеральные рефлексы в норме и патологии) 2.Знать структурные и биохимические изменения в мышце в периоды покоя и сокращения; источники энергии мышечного сокращения; аэробные и анаэробные пути энергообеспечения мышечной деятельности; характеристики, порядок последовательности включения в энергообеспечение мышечной деятельности аэробных и анаэробных биохимических путей; соотношение аэробных и анаэробных путей выработки АТФ при мышечной работе различной мощности. 3. Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела) 4.Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях 5.Знать механизм воздействия психофизической тренировки на	собеседование; устный опрос

				<p>организм больного человека и спортсмена, на течение психосоматических болезней; показания и противопоказания к назначению аутогенной тренировки у больных и спортсменов 6.Знать стандартные упражнения первой степени аутогенной тренировки по Шульцу, методику психофизической тренировки по А. В. Алексееву у спортсменов 7.Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию 8.Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 9.Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения). 10.Знать клинические проявления врожденных и приобретенных пороков сердца, заболеваний периферических сосудов.</p> <p>Знать средства и формы ЛФК,</p>	
			Уметь	1. Уметь выполнить пункцию	устный опрос

					<p>периферических вен для обеспечения постоянного венозного доступа при неотложных состояниях 2. Уметь выполнить остановку венозных и артериальных кровотечений методиками давления, наложения давящих повязок и жгутов 3. Уметь определять эффекты адаптации в процессе физической тренировки у здоровых лиц, спортсменов и больных 4. Уметь проводить физические тренировки различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине 5. Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам в лечебной физкультуре и спортивной медицине; степени деформации опорно-двигательного аппарата у больных 6. Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры с учетом классификации физических упражнений по анатомическому и видовому признаку, характеру, принципу использования снарядов и предметов; показаний и противопоказаний к ним 7. Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					8. Уметь назначить режимы двигательной активности в стационаре и поликлинике 9. Уметь выбрать и обоснованно назначить методику аутогенной тренировки по Шульцу у больных и методику психо-физической тренировки у спортсменов 10. Уметь проводить аутогенную тренировку по Шульцу у больных и психофизическую тренировку у спортсменов 11. Уметь выполнять постизометрическую релаксацию мышц позвоночника и суставов; уметь выполнять и обучить пациента приемам аутомобилизации 12. Уметь получить информацию, диагностировать и оценить тяжесть состояния, оказать экстренную и специализированную медицинскую помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	собеседование; устный опрос
					Знать навыки организации медицинской эвакуации.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в	устный опрос

					очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	<p>1. Знать клинические проявления острой пневмонии, острого бронхита, хронических неспецифических заболеваний, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулеза легких. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких</p> <p>2. Знать клинические проявления гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, колитов, гастро- и энтероптоза, холецистита и дискинезий желчевыводящих путей. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей</p> <p>3. Знать клинические проявления первичного и вторичного ожирения. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере, методики ЛФК для больных с ожирением. Знать принципы силовой тренировки у</p>	собеседование; устный опрос

				<p>больных с ожирением 4.Знать клинические проявления острых и хронических форм ишемической болезни сердца, гипертонической болезни. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах; гипертонической болезни 5.Знать клинические проявления нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при проявлениях нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности 6.Знать клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа; их клинические отличия. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере для больных с сахарным диабетом 7.Знать клинические проявления рахита и гипотрофии у детей.</p>	
			Уметь	<p>1. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить</p>	устный опрос

				<p>методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 2. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваниях периферических сосудов</p> <p>3. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких</p> <p>4. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей</p> <p>5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при избыточности массы тела и ожирении</p> <p>6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при</p>	
--	--	--	--	--	--

					ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах; гипертонической болезни 7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры для больных с сахарным диабетом 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при рахите и гипотрофии у детей.	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности, главные составляющие здорового образа жизни	собеседование; устный опрос
				Уметь	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	устный опрос

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Техники мануальной терапии. Клинические принципы мануальной терапии.	3,00	108,00	1	Введение. Предмет и задачи мануальной терапии
				2	Клинические эффекты мануальной терапии.
2	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	1,50	54,00	1	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии.
				2	Сочетание мануальной терапии с другими методиками