

Аннотация по дисциплине
«Логика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Семинары	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	30,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование способности к рассуждению, аргументации и построению коммуникации в процессе работы клинического психолога. Курс логики призван выработать у студента абстрактное мышление, дать ему необходимый каждому образованному человеку минимум знаний об особенностях духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- 1) показать студентам главные этапы развития науки логики, её западных и восточных интеллектуальных традиций, раскрыть основные идеи выдающихся отечественных и зарубежных логиков;
- 2) выявить взаимодействие логики с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний;
- 3) помочь студентам освоить категориальный аппарат логики, овладение которым способствует развитию профессиональной культуры общения будущего врача;
- 4) сформировать основы концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разно-образной содержательной информации;
- 5) стремиться к развитию аналитического и диалектического мышления студентов, развитию их навыков общения;
- 6) ознакомить студентов с концептуальными основами логики
- 7) обеспечить знание основных логических норм и принципов;
- 8) раскрыть содержание традиционных логических принципов и возможности их реализации в условиях современной медицины;
- 9) сформировать начальные навыки аргументации, рассуждения и ведения дискуссии в работе врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные принципы мышления, его законы, нормы логической культуры	устный опрос
				Уметь	использовать навыки логического мышления и основы логической культуры в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	приемами аргументации, навыками публичной дискуссии, методами эффективной коммуникации	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Логика как наука			1	История возникновения и основные этапы развития науки логики
				2	Законы логики. Их роль в мышлении и аргументации.
				3	Основы логики принятия решений.
2	Законы логики. Их роль в мышлении и аргументации.			1	Логика делового общения.
				2	Роль логической культуры в профессиональной деятельности.