

Аннотация по дисциплине
«Логика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Семинары	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	30,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование способности к рассуждению, аргументации и построению коммуникации в процессе работы клинического психолога. Курс логики призван выработать у студента абстрактное мышление, дать ему необходимый каждому образованному человеку минимум знаний об особенностях духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- 1) показать студентам главные этапы развития науки логики, её западных и восточных интел-лектульных традиций, раскрыть основные идеи выдающихся отечественных и зарубежных логиков; 2) выявить взаимодействие логики с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний; 3) помочь студентам освоить категориальный аппарат логики, овладение которым способствует развитию профессиональной культуры общения будущего врача; 4) сформировать основы концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации; 5) стремиться к развитию аналитического и диалектического мышления студентов, развитию их навыков общения; 6) ознакомить студентов с концептуальными основами логики; 7) обеспечить знание основных логических норм и принципов; 8) раскрыть содержание традиционных логических принципов и возможности их реализации в условиях современной медицины; 9) сформировать начальные навыки аргументации, рассуждения и ведения дискуссии в работе врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

			сформированности			
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные принципы и законы логического мышления	контрольная работа; тестирование
	Уметь			использовать законы и принципы логики для формирования личностной логической культуры и критического мышления	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование	
	Владеть			навыками применения логической аргументации в профессиональной и межличностной коммуникации	решение проблемно-ситуационных задач	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Логика как наука	1,00	36,00	1	История возникновения и основные этапы развития науки логики.
				2	Законы логики. Их роль в мышлении и аргументации.
				3	Основы логики принятия решений.
2	Логическая прагматика	1,00	36,00	1	Логика делового общения.
				2	Роль логической культуры в профессиональной деятельности.