

Аннотация по дисциплине  
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Владение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимыми для самостоятельной работы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; воспитание ответственности врача за своевременное, квалифицированное и полное оказание специализированной помощи спортсменам и пациентам

Задачи

- 1 Получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача - лечебной физкультуры и спортивной медицины, углубление и приобретение новых знаний по теоретическим вопросам внутренней патологии и ряду смежных дисциплин;
- 2 Совершенствование умений и навыков по основным методам лечебной физкультуры и спортивной медицины, а так же клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с заболеваниями внутренних органов и ряда смежных дисциплин;
- 3 Овладение диагностикой и дифференциальной диагностикой внутренних болезней при назначении средств лечебной физкультуры;
- 4 Умение назначить и проводить индивидуализированное лечение различных заболеваний в соответствии с достижениями современной медицины;
- 5 Освоение методов реабилитации и профилактики заболеваний внутренних органов и ряда смежных дисциплин;
- 6 Знание основных законодательных актов по вопросам здравоохранения;
- 7 Умение решать перечисленные задачи в условиях обязательного медицинского страхования, готовность к внутренней и внешней экспертизе своей деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Базовый	Знать	Знать критерии диагностики неотложных состояний, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома,	письменный опрос; собеседование

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).	
				Знать методы оценки врачебно-педагогических наблюдений с целью коррекции физических нагрузок; Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок	письменный опрос; собеседование
				Знать методики оценки физического развития и уровня биологической зрелости, методики оценки функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у детей	письменный опрос; собеседование
				Знать критерии оценки проходимости дыхательных путей, уровня сознания, дыхания, кровообращения при неотложных состояниях	письменный опрос; собеседование
				Знать методы клинического обследования больного (опрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) по основным органам и системам организма и критерии их интерпретации	письменный опрос; собеседование
				Знать методы исследования физического развития (соматоскопию и антропометрию)	письменный опрос; собеседование
		Уметь	Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и	устный опрос	

				внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).	
				Уметь применить методы клинического обследования больного (опрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) по основным органам и системам организма в целях диагностики основных заболеваний терапевтического и хирургического профиля и интерпретировать их результаты	устный опрос
				Уметь назначить необходимые параклинические методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и прочих систем организма у больных	устный опрос
				Уметь исследовать физическое развитие (соматоскопию и антропометрию) и оценить результат у больных, здоровых лиц, спортсменов (с определением соматотипа по Дорохову и Петрухину	контроль выполнения практического задания; устный опрос
			Владеть	Методики диагностики неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение	собеседование по полученным результатам исследования

				<p>кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).  Методики диагностики неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).</p>	
				<p>Методика клинического обследования больного (опрос, осмотр, пальпация, аускультация) при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>Методика соматоскопии: описательная методика оценки осанки, деформаций позвоночника; формы грудной клетки, формы рук и ног, свода стопы</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>Методика оценки показателей физического развития методом сигмальных отклонений, индексов, корреляций, центильным методом</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>

6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Базовый	Знать	произведения)	
					Знать методы исследования физического развития (соматоскопию и антропометрию)	письменный опрос; устный опрос
					Знать методы определения и оценки объема движения головы, позвоночника и конечностей	письменный опрос; устный опрос
					Знать методику проведения и оценки результатов функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания при функциональном исследовании сердечно-сосудистой системы и оценить их результат	письменный опрос; устный опрос
					Знать методику проведения и оценки результатов тестов косвенного определения общей физической работоспособности (PWC170, Гарвардский степ тест) во врачебном контроле и спорте в разных возрастных группах	письменный опрос; устный опрос
					Знать методику проведения и оценки результатов теста толерантности к физической нагрузке у больных с определением функционального класса тяжести пациента	письменный опрос; устный опрос
				Уметь	Уметь оценить результаты теста толерантности к физической нагрузке, используемого у больных с определением функционального класса тяжести пациента	контроль выполнения практического задания; устный опрос
					Уметь определить адекватность физической нагрузки по клиническим критериям и ЭКГ-критериям, показания и противопоказания к физическим нагрузкам в лечебной физкультуре и спортивной медицине	контроль выполнения практического задания; устный опрос
					Уметь оценить данные	контроль выполнения практического

				электрокардиографических исследований при физических нагрузках у пациентов, спортсменов	задания; устный опрос
				Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и ценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение	контроль выполнения практического задания; устный опрос
			Владеть	Методика антропометрии во врачебном контроле и лечебной физкультуре	собеседование по полученным результатам исследования
				Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного произведения)	собеседование по полученным результатам исследования
				Методика исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью функциональных проб	собеседование по полученным результатам исследования
				Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания	собеседование по полученным результатам исследования
				Методика исследования объема двигательных навыков человека в целом и объема движений по отдельным суставам двигательных навыков человека в целом и объем	собеседование по полученным результатам исследования

13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	движений по отдельным суставам		
					методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;	письменный опрос; устный опрос	
					методы и организацию комплексного физиологического и педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;	письменный опрос; устный опрос	
					методы организации научно-исследовательской работы по ЛФК;	письменный опрос; устный опрос	
				Уметь	особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;	письменный опрос; устный опрос	
					формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;	контроль выполнения практического задания; устный опрос	
					провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;	контроль выполнения практического задания; устный опрос	
					сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;	контроль выполнения практического задания; устный опрос	
					составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;	контроль выполнения практического задания; устный опрос	
					Владеть	провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;	собеседование по полученным результатам исследования
						применять практические приемы проведения ЛФК и массажа	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Лечебная физкультура	5,28	190,00	1 Лечебная физкультура
				2 Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов
				3 Спортивные травмы. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности
				4 Определение и оценка физического развития. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней
				5 Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней
2	Спортивная медицина	7,22	260,00	1 Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов. Углубленное медицинское обследование спортсменов
				2 Тестирование физической работоспособности. Врачебно-педагогические наблюдения. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом
				3 Роль врача в управлении тренировочным процессом. Антидопинговый контроль. Питание спортсменов
				4 Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов
				5 Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Спортивные травмы. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности