

Аннотация по дисциплине

«Латинский язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	64,00
2	Контроль самостоятельной работы	6,00
3	Самостоятельная работа	36,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи

- 1 обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- 2 обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- 3 формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- 4 формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- 5 формирование у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- 6 формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- 7 формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной	Знать	- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов; - способы и средства образования анатомических, фармацевтических и	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; тестирование; устный опрос

			деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия		клинических терминов; - грамматический строй рецепта и официальные требования к оформлению.	
				Уметь	- грамотно оформлять латинскую часть рецепта и вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки; - определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских терминологических элементов.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контрольная работа; тестирование; устный опрос
					- переводить со словарем и без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского языка на русский язык и с русского на латинский.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контрольная работа
			Инд.УК4.2. Способность выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать	- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие для европейских языков закономерности на примере латинского языка.	письменный опрос; устный опрос
				Уметь	- переводить без словаря с латинского на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины.	контрольная работа

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основы анатоми-гистологической терминологии	0,89	32,00	1	Латинский алфавит. Правила чтения.
				2	Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Структура терминов с несогласованным определением.
				3	Имя прилагательное. Положительная степень сравнения. Структура терминов с согласованным определением.

				4	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.
				5	Структура многословных анатомических терминов.
				6	Систематизация анализа и построения многословных анатомических терминов.
				7	Обзор существительных III склонения. Понятие о типах склонения.
				8	Существительные и прилагательные III склонения в многословных анатомических терминах.
				9	Греческие существительные I - III склонения.
				10	Причастия РРА и РРР в анатомической номенклатуре.
				11	Обзор грамматического материала по анатомо-гистологической терминологии.
				12	Контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии.
2	Основы клинической терминологии	0,94	34,00	1	Введение в клиническую терминологию. Структура производных клинических терминов. Префиксация.
				2	Структура производных клинических терминов. Суффиксация.
				3	Структура сложных клинических терминов.
				4	Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, сред.
				5	Греческие (конечные) терминологические элементы, обозначающие действие, состояние, процесс.
				6	Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния.
				7	Структура многословных клинических терминов.
				8	Обзор клинической терминологии.
				9	Контрольная работа по клинической терминологии.
3	Основы фармацевтической терминологии и общей рецептуры	1,17	42,00	1	Структура фармацевтических терминов.
				2	Рецепт. Структура и правила оформления рецепта. Лекарственные формы.
				3	Химическая номенклатура в рецепте. Структура наименований кислот, оксидов, солей.
				4	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Предлоги в рецепте.
				5	Пропись готовых дозированных форм.
				6	Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи в рецепте. Наречия и местоимения в рецепте.
				7	Обзор фармацевтической терминологии.
				8	Контрольная работа по фармацевтической терминологии.
				9	Обзор материала по анатомической терминологии.
				10	Обзор материала по фармацевтической терминологии.
				11	Обзор материала по клинической терминологии.